

Модуль « Основы православной культуры».

Методическая разработка урока по теме «Псалтирь –величайшая духовная и культурная сокровищница человечества».

Тип урока: Изучение нового материала.

Цель урока: определить значение Псалтири в развитии православной культуры.

Метапредметные результаты: сформировать представление о Псалтири и его значении в православной культуры.

Личностные результаты - формировать у обучающихся готовность и способность к духовно – нравственному развитию(воспитывать умение слушать и сопереживать,

- показать художественные достоинства Псалтири как величайшего памятника культуры, развивать эстетическое чувство, умение использовать в речи поэтические образы.

Оборудование: компьютер, презентации, иллюстрации учебника, дополнительные тексты.

Методы: наглядный, словесный.

Педагогическая технология: технология критического мышления.

Ход урока.

1. Актуализация.

Учитель: Мы продолжаем изучать с вами тему «Царствование царя Давида».

Тему урока вы назовёте сами, когда справитесь с решением кроссворда.

Кроссворд «Псалтирь» Слайд №1-№2.

з	а	П	о	в	е	д	и			
		С	а	у	л					
	д	А	в	и	д					
г	о	Л	и	а	ф					
		Т								
		И	е	р	у	с	а	л	и	м

с	к	Р	и	ж	а	л	и
		Б					

1. Что получил Моисей на горе Синай?
2. Первый еврейский царь.
3. Пастух из города Вифлеема. Именно ему было суждено стать вторым царём израильского народа.
4. Имя великана, с которым боролся Давид.
5. Духовная столица Израиля.
6. Каменные дощечки, на которых были записаны заповеди.
7. Сборник священных песней Ветхого Завета.

Работаете в парах. Слово, которое получится по вертикале и будет темой урока.

2. Сообщение темы урока Слайд №3.

Тема нашего урока: Псалтирь как величайший памятник культуры. Сегодня на уроке мы поговорим о книге Псалтирь, узнаем, что входит в понятие «Псалтирь», кто является авторами Псалтири, определим значение Псалтири в развитии православной культуры.

3.Работа по теме урока.

Слайд№4.

Учитель: - Что же это за книга Псалтирь?

- откуда произошло название этой книги?

- Кто является составителем Псалтири?

Я предлагаю вам внимательно посмотреть презентацию, в которой есть ответы на эти вопросы.

Слайд№5-7.

**Предполагаемые ответы: Псалтирь - Это книга псалмов
Псалмы– духовных песнопений.**

**- Название происходит от названия
струнного музыкального инструмента _псалтирион.**

**- Большую часть псалмов составил
Давид и поэтому её называют « Псалтирь Давыдова».**

(Работа в тетради: Записываем термины псалтирь и псалмы).

Слайд№8.

Учитель: Как мы можем охарактеризовать Давида? Кто он?

Ответ: царь, пророк и псалмопевец.

Учитель: Вспомните, а кто такой пророк?

Ответ: Это человек, избранный Богом для вразумления людей.

Устами пророков открывает Бог истину людям.

Слайд№9.

Учитель: И во многих псалмах Давид пророчествует о Иисусе Христе. И сам Иисус Христос пел псалмы и в детстве, когда шёл семьёй на Пасху, и во время Своего служения, странствуя с учениками по Палестине. И на кресте Иисус Христос воззвал к Богу Отцу словами псалма: « Боже мой! Боже мой! Для чего ты оставил меня? (псалом 21).Теперь мы знаем, что Давид был царём, пророком, псалмопевцем.

Учитель:

Видеофрагмент о Давиде. Как характеризуется Давид?

В фильме говорилось, что Давид совершил большой грех.

А каком грехе шла речь. Кто помнит?

Дети:

Давид – мужественный воин,мудрый правитель,милостивый.

Он отправил своего храброго воина на смерть, чтобы завладеть его женой.

Учитель: Бог отворачивается от Давида. Он совершил грех.

Кто ему сообщил , что Бог отвернулся от него?

Пророк Нафан, он рассказал ему притчу о бедном и богатом.

Богатый отобрал овечку, к которой был очень привязан бедняк и Бог его за это покарал. Но ты Давид, останешься жить, но умрёт твой первый сын. Так и случилось.

Искренне раскаиваясь, он пишет 50 псалом. Его называют покаянным псалмом.(зачитываю первые строки псалма).

Это псалом учит людей, совершивших грех - искренне раскаяться и получить прощение Господа.

Учитель: Дети, а вы помните свой первый учебник? А как вы думаете, были ли школы в Древней Руси? По каким учебникам учились дети?

Чтение текста.

В «Повести временных лет» после описания Крещения Руси под 988 г. мы читаем: «Посылал он (Владимир) собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное...». Так на Руси появились первые школы и, конечно, первые учебники. Тогда их еще не печатали в типографиях, а переписывали от руки в специальных мастерских — скрипториях. Материалом для письма служила не бумага, а пергамент — особым образом выделанная телячья кожа. Пергамен был очень дорогим, и далеко не каждый человек мог иметь такую книгу. Писать на пергаменте доверяли только очень грамотным и внимательным писцам.

Учитель: А как же дети? Как вы думаете, на чем они учились писать?

Учитель: 13 июля 2000 года в Великом Новгороде археологической экспедицией, возглавляемой академиком В.Л. Яниным, были найдены три деревянных дощечки. Эти дощечки размером 19х15 сантиметров и толщиной в один сантиметр оказались древней рукописной книжечкой. Две внешние дощечки служили обложками. Первая, с изображением креста и орнаментом, имела на внутренней стороне заполненное воском углубление величиной почти во всю страницу. На нем красивейшим мелким почерком были написаны 23 строки какого-то текста. Вторая дощечка содержала тексты с обеих сторон. На третьей дощечке текст также располагался на внутренней навощенной стороне, внешнюю же украшал крест. Таким образом, в книге было четыре исписанных страницы. При дальнейшем исследовании уникальной находки ученые установили, что эта книжечка оказалась приспособлена для многократного использования: на ней, как на школьной доске, стирался один текст и писался новый. Значит, эта книжечка служила

пособием для обучения грамоте!

Находка была извлечена из слоя, достоверно датированного концом X – самым началом XI века, эта находка — великое событие не только в истории русской, но и славянской культуры в целом!

Дети! Как вы думаете, что же было написано в этой книжечке?

Учитель:

А написаны там были слова из Псалтири — одной из книг Библии, в которой собраны особые стихотворные молитвы — псалмы.

Действительно, когда ученые стали читать текст новгородской находки, то определили, что она является маленькой рукописной Псалтирью. На кусочках воска археологи прочли слова 75-го псалма: «От запрещения Твоего, Боже Иаковль, воздремаша всеидшии на кони» (Пс. 75, 7) и др. Занимаясь расшифровкой этой древнейшей русской книги, ученые также прочли следующие слова: «Сия книга Псалтирь — сиротам и вдовицам утешение мирное, странникам недвижимое море» (т.е. тихий, безопасный путь). Конечно, вся Псалтирь сразу не могла войти в такую деревянную «тетрадь», да и изучали ее постепенно. На воске деревянных дощечек, как на школьной доске, можно было стирать один текст и писать новый. Но всегда это был текст из Псалтири.

Использование Псалтири для обучения грамоте в русской культуре хорошо известно. «Псалтирь на протяжении столетий служила своеобразным „учебником“ нашим далеким предкам», — писал знаменитый археолог, академик В.Л. Янин. Как же дети читали, если все тексты были на греческом языке?

Презентация Слайд №10.

Равноапостольные Кирилл и Мефодий, учителя славянских стран, дословно переложили с греческого на славянский все псалмы. На Руси

Псалтырь стала любимой книгой. По Псалтыри учились грамоте, ее переписывали от руки, постоянно читали, и не только во время богослужения, но и дома. В их честь в мае месяце каждый год мы отмечаем День славянской письменности.

Христианская Церковь с самого начала своего существования включила псалмы в богослужение.

Слайд №11

Святой Афанасий Великий писал о Псалтири:

"Я думаю, что в словах этой книги измерена и объята вся жизнь человеческая, все состояние души, все движение мысли.

Вплоть до начала XX века были широко распространены учебные Псалтири, т.е. издания Псалтири, приспособленные для обучения чтению и письму. Такие учебные Псалтири могли начинаться с алфавита, далее шли упражнения для чтения по слогам, затем правила чтения сокращенных слов, древняя цифирь (числа записанные славянскими буквами). Затем шла сама Псалтирь с указаниями, в каких случаях жизни и на каком богослужении следует читать тот или иной псалом.

Итак! Что же мы сегодня узнали о Псалтире? У вас на столе лежит текст №1 Давайте прочтём его вслух. (Чтение текста).

Псалтирь — одна из главных церковных книг. Она очень часто читалась и в храме, и во время домашних молитв. Церковные книги читались вслух. Таким образом, Псалтирь была на слуху, а значит, легко было учиться читать по книге, которую ученик уже хорошо знал на слух, местами наизусть. Как пишет академик Янин, «многие псалмы, звучавшие ежедневно во время церковной службы, христиане знали наизусть. Существовало немало людей, наизусть помнивших все тексты этой книги».

И, наверное, главная причина того, что именно Псалтирь на столетия стала учебной книгой, — это ее содержание.

Чему же учился русский человек по Псалтири, что он постигал, изучая буквы и слоги? Какие еще правила он усваивал при чтении этой книги, кроме правил письма и чтения?

Псалтирь можно назвать начальным «учебником жизни» для русского человека. В Псалтири многие строки начинаются со слов «Блажен, кто...» («блаженный» здесь — тот, кто обладает благом), т.е. Псалтирь указывает на путь к истинному благу, учит человека тому, как достичь этого блага, каким человеку нужно для этого стать.

Учитель:

Возьмите на столе текст «Чему научила Псалтирь русского человека».

Чтение текста №2

Вернёмся к теме нашего урока: « Псалтирь – Величайшая духовная и культурная сокровищница человечества».

Следует сказать, что у Псалтири есть ещё одно замечательное свойство-она глубоко поэтична. Призови Господа на помощь, и вскоре ты почувствуешь музыку славянского языка, поймешь, как он богат и выразителен, могуч и пластичен. Великий дар Божий - говорить о небесном и божественном на этом дивном языке! Только Церкви оставлен этот язык, чтобы высоким слогом говорить о высоком.

Дети: Чтение текста №3

Псалмы — священная поэзия, поэтому их так легко петь на церковнославянском языке и так трудно читать нараспев в русском переводе.

Характер псалмов обычно указан в заголовках. Это или молитва, или славословие, или поучение. Указаны также инструменты, которые сопровождали пение: кимвал, литавры, псалтырь, арфа, флейты (свирели), трубы. Каждый псалом исполнялся по образцу мелодии, известной начальнику хора.

Среди псалмов мы находим немало славословий Богу. Яркий пример тому псалом 103. С него начинается вечерня: человек созерцает окружающий мир, как все премудро устроено, и воздает хвалу Творцу.

Слайд №12.

Учитель: Много псалмов просительных и благодарственных.

Псалтирь – это утешение во скорбях. Так во время вавилонского плена, когда израильтяне сидели на берегах рек у стен Вавилона, они отказались петь псалмы врагам и повесили свои арфы на прибрежные ивы. Но и эти тяжёлые времена они складывали псалмы о своей горькой участи, зывали к Богу о помощи:

На реках Вавилона,
Там сидели мы и плакали,
Когда вспоминали о Сионе.
На вербах, посреди его,
Повесили мы наши арфы,
Там, пленившие нас
Требовали от нас песней,
И притеснители наши – веселия;
«Пропойте нам из песней Сионских!»
Как нам петь песнь Господню
На земле чужой
(Псалом 136)

Чтение текста №4

4.Закрепление:Слайды №13-14.

А) Что такое псалом?

Б) Что такое Псалтирь?

В) Почему Псалтирь называют «Псалтирь Давида»?

Г) Почему люди пели и поют псалмы?

Д) Перескажи своими словами:

Спаси меня, Господи, ныне

Ибо верный и тот оскудел,

Ибо истинный путь ко святыне

Умалился от важности дел

Каждый лжёт в суете по привычке

Даже близким своим и родным

И хвалу воздают для приличья

Когда сердце наполнено злым.

(Это поэтическое переложение псалма №11

Ивановским)

5.Выводы урока: Слайд №15.

Завершая урок, повторим сказанное выше:

1) Псалтирь Сборник псалмов, духовных песнопений.

2)Это одна из главных церковных книг.

3) Первая учебная книга для русского человека с самого начала письменности и на протяжении многих веков

4)Псалтирь является древнейшим письменным памятником, известным науке сегодня.

5) Главный урок Псалтири в том, что она учила правильному выбору пути (пути добра, любви, милосердия).

6)В псалмах люди прославляют Бога, взывают к нему о помощи, раскаиваются в грехах.

6.Рефлексия: Слайд №16.

Понравился урок?

Понравилось работать в группе?

Что запомнилось больше всего?

О чём ты бы хотел рассказать дома?

Слайд№17.

Всякое дыхание да хвалит Господа-

Этим словами царь Давид оканчивает книгу Псалтирь, научая и нас благодарить Бога за все благодеяния и несчастья, которые угодно Ему послать нам.

Святитель Иоанн Златоуст.