

Технологическая карта урока

Предмет, класс: Окружающий мир, 4 класс

Название и автор учебника и учебных пособий Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс:В 2 частях. – М.: Просвещение, 2012 .

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4класс:В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013.

Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2011.

Тема урока: Михаил Васильевич Ломоносов.

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Программно-технические средства на уроке:

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;

Презентация «Михаил Васильевич Ломоносов.»

Цель урока:

Предметные: способствовать формированию у детей представления о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;

Метапредметные:

а) познавательные:

узнать о детских годах Ломоносова, о том, когда и где получил образование, о его вкладе в развитие отечественной и мировой науки и культуры;

- анализировать информацию, представленную в разных формах;

- находить в тексте конкретные сведения, факты;

б) регулятивные:

- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала;

- извлекать информацию, представленную в различных формах;

- находить конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

в) коммуникативные:

- дать возможность высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения;

- участвовать в диалоге, выслушивать партнёра, договариваться и приходить к общему решению при работе в группах;

Личностные:

- проявлять положительную мотивацию и интерес к учению;

- формировать умение оценивать свою деятельность (способность к самооценке).

Этап урока	Вре мя	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы, приёмы и формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности (сформированные УУД)	Учебно-методическое обеспечение
<p>1.Мотивация деятельности.</p> <p>Цели:Мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки.</p>	3 мин	Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку	Фронтальная работа	<p>Личностные:выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое, проявлять внимание.</p> <p>Регулятивные:нацеливание на успешную деятельность</p>	<p>http://krupesss.narod.ru/mastpod/k2.pdf (Слайд 1)</p>
<p>2.Актуализация знаний.</p> <p>Цели: Актуализировать учебные знания и умения, необходимые для восприятия нового материала.Актуализировать мыслительные операции, необходимые и</p>	5 мин	Организует диалог с учащимися, в ходе которого конкретизирует понятие "историческая личность ", формулирует некоторые задачи урока, составляет совместно с обучающимися план	Соотносят события с историческими личностями	Коллективная работа Фронтальная работа Работа в группах	<p>Регулятивные:Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.Познавательные: Развивать операции мышления (выявлять сходство и различия объектов, классифицировать объекты по</p>	<p>http://krupesss.narod.ru/mastpod/k2.pdf (Слайд 2)</p>

<p>достаточные для восприятия нового материала: аналогия, обобщение. Проверить знания по изученным темам.</p>		<p>урока</p>			<p>существенному признаку) Коммуникативные: Формировать умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её.</p>	
<p>3. Постановка учебной цели. Целеполагание. Цели: Организовать постановку познавательной цели урока учащимися. Согласовать цель и тему урока.</p>	<p>5мин</p>	<p>Выводит ответы с помощью проектора на экран. Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы</p>	<p>Разгадывают кроссворд. Определяют тему урока.</p>	<p>Групповая работа (наблюдение, проблемная ситуация).</p>	<p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще не известно; Познавательные: формирование умения работать с информацией. Умение обобщить текстовую информацию и отнести её содержание к известным понятиям, представлениям, точкам зрения.</p>	<p>http://krupesss.narod.ru/mastpod/k2.pdf (Слайды 3, 4) http://images.rambler.ru/srch?query</p>

					<p>Личностные: развитие познавательных интересов учебных мотивов;Коммуникативные: умение ясно и четко излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции.</p>	
<p>4.Открытие нового знания Цели: Актуализировать уже имеющиеся у детей знания по теме урока.Создание условий для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.</p>	14мин	Организовывает работу детей по открытию новых знаний, подводит их к самостоятельному выводу .	Классифицируют имеющуюся информацию, соотносят её с предложенным заданием, приходят к единому мнению.	<p>Коллективная работа</p> <p>Групповая работа</p>	<p>Личностные: проявлять интерес к истории страны и её историческим личностям</p> <p>Познавательные: Умение осуществлять логическое действие «синтез»</p>	<p>http://krupesss.narod.ru/mastpod/k2.pdf (Слайды 5-20)</p> <p>http://images.rambler.ru/search?query</p> <p>http://images.rambler.ru/search?query</p> <p>http://yandex.ru/images/search?img_url</p> <p>http://www.pravda-tv.ru/wp-content/uploads/2012/12/Mihail-Lomonosov-6.jpg</p>

<p>5. Физминутка Цели: Восстановление физических и духовных сил</p>	<p>2 мин</p>	<p>Даёт рекомендации по выполнению движений</p>	<p>Повторение движений , предлагаемых на слайдах</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>Восстановление физических и духовных сил.</p>	<p>http://www.proshkolu.ru/user/kozlova86/folder/782649/</p>
<p>6. Применение нового знания. Цели: Развитие умения делать выводы, систематизировать полученные знания.</p>	<p>10ми н</p>	<p>Организует работу учащихся, даёт рекомендации по выполнению заданий. Оформляет совместно с детьми образовательный продукт.</p>	<p>Работают по таблице «инсерт» Работают в группах по заполнению пропусков в таблице, представляют продукт проектной деятельности.</p>	<p>Коллективная работа Работа в группах</p>	<p>Коммуникативные: - умение работать в группах, распределять роли. Познавательные: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Личностные: - ориентация в межличностных отношениях; Регулятивные: умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.</p>	<p>http://www.peoples.ru/science/founder/lomonosov/news-lomonosov_200808191843590_middle.jpg</p>

<p>7. Рефлексия. Цели: Соотносить полученный результат с поставленной целью. Оценивать результат своей деятельности; Оценивать результат учебной деятельности.</p>	5мин	Организует самооценку учебной деятельности. Даёт советы по анализу своих собственных достижений, неудач, по поиску способов решения проблем.	Соотносят полученный результат с поставленной целью. Оценивают результат своей деятельности. (Рисунок настроения)	Фронтальная работа. Индивидуальная работа.	Личностные Устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. Регулятивные: Осуществлять взаимоконтроль; Давать оценку деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить; Коммуникативные: Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	
<p>8. Домашнее задание. Цели: Обеспечение понимания учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания</p>	1мин	Проводит разбор домашнего задания, проводит пояснения к упражнению, дает конструктивные задания	Записывают задание на дом, задают вопросы	Фронтальная работа. Индивидуальная работа.		