

Технологическая карта урока

Предмет, класс: Окружающий мир, 4 класс

Название и автор учебника: Окружающий мир. Учебник для 4 класса / Автор(ы): Плешаков А. А. / Крючкова Е. А. – М.: Просвещение Год издания: 2013 Страниц: 224 ISBN: 978-5-09-023202-9 Гриф: ФК ГОС 2004

Тема урока: *Сокровища Земли под охраной человечества (8 урок).*

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Программно-технические средства на уроке:

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.

Презентация «Семь чудес света. Всемирное природное наследие. Всемирное культурное наследие.

Международная Красная книга»

Цель урока:

- Познакомить с семью чудесами света
- формировать у учащихся представление о Всемирном культурном и природном наследии, показать красоту и неповторимость этих достопримечательностей;
- познакомить с наиболее значимыми объектами Всемирного наследия и с международной Красной книгой; определить основные причины сокращения численности растений и животных, меры, необходимые для охраны.

Метапредметные результаты:

- определять учебную задачу урока и оценивать степень её достижения;
- читать, анализировать и интерпретировать текст и карту, пользуясь условными знаками;
- составлять план текста и ответа на вопрос;
- устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- готовить сообщения с помощью взрослых

Предметные результаты:

- осознавать причины создания Списка Всемирного наследия;
- иметь представление о наиболее значимых объектах Всемирного наследия, уметь находить их на карте.

Личностные:

- осваивать социальную роль обучающегося, определять мотивы учебной деятельности;
- проявлять целостный взгляд на мир;
- понимать ответственность за сохранение объектов культурного и природного наследия

Ресурсы урока: Учебник, ч. 1; рабочая тетрадь, ч. 1;

электронное приложение к учебнику; книга тестов

Этап урока	Вре мя	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы, приёмы и формы обучения	Прогнозируе мый результат образователь ной деятельности (сформирова нные УУД)	Учебно-методическое обеспечение
1. Мотивация познавательной деятельности	2 мин	Предлагает учащимся прочитать словосочетание, записанное на доске: Всемирное наследие; спрашивает, что оно означает.	Отвечают на вопрос, опираясь на личный опыт и при необходимости, пользуясь словарём	Коллективная работа	Умение устанавливать связь между учебной деятельностью и ее мотивом, готовность к саморазвитию	
2. Актуализация необходимых знаний	5 мин	Предлагает прочитать (читает) текст на с. 48 учебника, спрашивает, какой урок извлекли люди из описанного случая. Предлагает дочитать текст до конца (с. 49) и ответить на вопрос: Зачем был составлен особый список культурных и природных ценностей?	Читают (слушают) текст, высказывают предположения, делают выводы. Читают текст, отвечают на вопрос; участвуют в определении учебной задачи урока	Фронтальная работа	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом	
3. Организация познавательной деятельности	25 мин	Показ презентации «Семь чудес света». Пирамиды Висячие сады Семирамиды Зевс Олимпийский Мавзолей в Галикарнасе Фаросский маяк Храм Артемиды Эфесской	Просмотр презентации. Рассказ детей о чудесах света и обсуждение исчезнувших чудес. Работают в парах: анализируют карту, пользуясь условными	Коллективная работа Фронтальная	Принимают и сохраняют учебную задачу. Проявляют готовность слушать Обмениваются	Презентация моя находится на сайте МКОУ «Крупецкая СОШ» Слайды 2-9 http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url

	<p><u><i>Колос Радосский</i></u></p> <p>Предоставление слова подготовленным детям о чудесах света.</p> <p>Организует работу с картой на с. 50, 51 учебника (задание 1 на с. 49) и заданием 3 рабочей тетради.</p> <p>Важно обратить внимание учащихся на то, что на карте представлены не все объекты Всемирного наследия; можно продемонстрировать список объектов, находящихся на территории России, внесённых в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>Организует выполнение задания 2 на с. 52 рабочей тетради.</p> <p><i>Презентация «Всемирное культурное и природное наследие»</i></p> <p>Предлагает учащимся познакомиться с текстом об одном из объектов природного Всемирного наследия «Озеро Байкал» на с. 52, 53 учебника и на основе текста составить план, по которому можно рассказать о любом объекте Всемирного наследия</p>	<p>знаками. Используя карту, самостоятельно заполняют таблицу в рабочей тетради, осуществляют взаимопроверку.</p> <p>Устанавливают соответствие между фотографиями и объектами Всемирного наследия, обозначенными на карте, выполняют самопроверку с помощью учебника.</p> <p>Просмотр презентаций и слушают краткий рассказ о всемирных наследиях, внесённых в список ЮНЕСКО.</p> <p>Читают текст. Составляют план текста (работают фронтально вместе с учителем)</p>	<p>ная работа</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Коллективная работа</p> <p>Фронтальная работа</p>	<p><i>я мнениями; умеют слушать друг друга, строить понятные для партнера по коммуникации речевые высказывания, задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; могут работать в коллективе, уважают мнения других участников образовательного процесса; формулируют и аргументируют свою позицию относительно</i></p>	<p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>Презентация моя находится сайте МКОУ «Крупецкая СОШ» Слайды 11-31</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url</p> <p>http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>обсуждаемой проблемы</p> <p>viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p>
4. Физминутка	2 мин.	<p>Учитель произносит вместе с детьми и делает движения.</p> <p><i>Мы можем весело шагать По тропе волшебной. На двух ногах И на одной скакать, Руками весело махать, Смотреть по сторонам кругом, С друзьями побежать бегом И отдохнуть потом.</i></p>	Дети повторяют с учителем слова и делают упражнения	Коллективная работа	<p>http://www.proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/410997</p>

<p>5. Включение новых знаний в систему знаний</p>	<p>8 мин.</p>	<p>Показ презентации «Международная Красная книга» и рассказ учителя о редких растениях и животных из Международной Красной книги.</p> <p><i>Большая панда</i> <i>Жук-геркулес</i> <i>Гребнистый крокодил</i> <i>Амурский тигр</i> <i>Белый носорог</i> <i>Беловежские зубры</i> <i>Утка мандаринка</i> <i>Гренландский кит</i> <i>Орнитоптера</i> <i>Александры</i> <i>Орангутанг</i> <i>Зелёная морская черепаха</i> <i>Розовый фламинго</i></p>	<p>Просмотр презентации. Выслушивают рассказ учителя о редких растениях и животных из Международной Красной книги.</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом</p>	<p>Презентация «Международная Красная книга» Слайды 33-44 http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport http://yandex.ru/images/#!/images/search?viewport</p>
<p>6. Подведение итогов урока</p>		<p>Учитель спрашивает: Зачем учёные составляют Список Всемирного наследия и Международную Красную книгу?</p>	<p>Дети рассуждают о нужности этих книг. Размышляют о том, что нужно сделать, чтобы в этих книгах не добавлялось страниц.</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>Оценивают свои достижения при изучении этой темы.</p>	