

The background is a light blue gradient with various white snowflake patterns of different sizes and orientations. A single, larger, textured brown Christmas ornament is positioned on the left side, partially overlapping the text.

**УРОК
МАТЕМАТИКИ
2 КЛАСС**



ПРАВИЛЬНО СИДИ ПРИ ПИСЬМЕ И ЧТЕНИИ



Тех. прообраз: О.В.Михайлова

УСТНЫЙ СЧЁТ:

1. Расставить знаки:

$$50 - 42 + 3 = 11$$

$$69 + 11 - 57 = 23$$

$$11 - 0 + 11 = 22$$

2. ИГРА «МОЛЧАНКА».

М $52+8=$ **60**

Ь $63+7=$ **70**

А $14+6=$ **20**

В $25+5=$ **30**

Д $63+27=$ **90**

Е $14+26=$ **40**

Ш $25+25=$ **50**

И $24+56=$ **80**

60 20 50 20 80 60 40 90 30 40 90 70
М А Ш А И М Е Д В Е Д Ъ





ЗАДАЧА

**В ОДНОЙ НЕДЕЛЕ 5 РАБОЧИХ
ДНЕЙ. СКОЛЬКО РАБОЧИХ ДНЕЙ
В 4 НЕДЕЛЯХ?**

$$5 * 4 = 20(\text{д.})$$

ОТВЕТ: 20 РАБОЧИХ ДНЕЙ В 4 НЕДЕЛЯХ.

ЗАДАЧА

**20 ДЕТЕЙ ПОСАДИЛИ ЗА ПАРТЫ ПО ДВА
ЧЕЛОВЕКА. СКОЛЬКО ПАРТ ОНИ
ЗАНЯЛИ?**

$$20:2=10 \text{ (п.)}$$

ОТВЕТ: 10 ПАРТ ОНИ ЗАНЯЛИ.



Задача

В книге 30 страниц. Таня в первый день прочитала 14 страниц, а во второй на 4 страницы меньше. Сколько страниц осталось прочитать Тане?

- 1) $14 - 4 = 10$ (стр.) – во 2 день
- 2) $10 + 14 = 24$ (стр.) – за 2 дня
- 3) $30 - 24 = 6$ (стр.) – осталось



Назовите компоненты и результат действия умножения.



множитель

произведение

$$8 * 2 = 16$$

множитель

Назовите компоненты и результат действия деления.



делимое

частное

$$9 : 3 = 3$$

делитель



**ТЕМА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ИЗУЧЕННОГО ПО РАЗДЕЛУ
«УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»**

**Цели: повторить умения находить
произведение и частное;
формировать вычислительные
навыки ; отрабатывать умения
решать задачи и уравнения.**



Работа по учебнику на странице 66



1. Задача 12 (1)

2. Задача 12 (2)

3. Примеры 10

4. Примеры 11

5. Примеры 13 (1)

6. Примеры 15

7. Задача 23

Решите уравнения

$$x+14=45$$

$$x=45-14$$

$$x=31$$

$$\underline{31+14=45}$$

$$45=45$$

$$a-22=18$$

$$a=18+22$$

$$a=40$$

$$\underline{40-22=18}$$

$$18=18$$

$$76-y=33$$

$$y=76-33$$

$$y=43$$

$$\underline{76-43=33}$$

$$33=33$$


$$6 * 3 = 18$$

$$18 : 3 = 6$$

$$4 * 5 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------|---|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | С | У | М | М | А | | | | | | | | | |
| | | 2 | М | Н | О | Ж | И | Т | Е | Л | Ь | | | | |
| | | | 3 | У | Г | О | Л | | | | | | | | |
| | 4 | Ч | А | С | Т | Н | О | Е | | | | | | | |
| 5 | | П | Р | О | И | З | В | Е | Д | Е | Н | И | Е | | |
| | 6 | Е | Д | И | Н | И | Ц | А | | | | | | | |
| | | | | | | 7 | В | Ы | Ч | И | Т | А | Н | И | Е |

1. *Результат действия сложения.*
2. *Название компонента действия умножения.*
3. *Фигура, полученная пересечением двух прямых.*
4. *Результат действия деления.*
5. *Число, полученное при умножении.*
6. *Очень плохая оценка знаний.*
7. *Действие, обратное сложению.*