

МКОУ «Крупецкая СОШ» Дмитриевского района

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ТЕХНОЛОГИИ  
В «6» КЛАССЕ

Тема: Гигиена девушки. Уход за кожей лица

Учитель: Середенко Людмила Петровна

2013 год

**Конспект открытого урока в 6 классе**  
**Тема: «Гигиена девушки. Уход за кожей лица»**

**Класс:** 6 класс

**Тип урока:** изучение новой темы, первичное закрепление знаний.

**Обучающая цель:**

- сформировать представление об основных типах кожи, массажных линиях лица, правилах основного ухода;
- актуализировать знания учащихся о гигиене, об уходе за кожей лица

**Воспитательная цель:**

- Способствовать формированию вкуса, опрятности.
- воспитание культуры поведения на уроке;
- воспитание ответственного поведения в жизни;

**Развивающая цель:**

- развитие творческого подхода к заданной цели;
- развитие аналитических способностей (анализ, сравнение);
- развитие творческих способностей обучающихся.

**Оборудование:** учебник: «Технология» 7 класс, под редакцией В.Д. Симоненко  
программа Microsoft Office Power Point, образцы мыла, (обычное, антибактериальное, жидкое). Крема (дневной, ночной), косметическое молочко, лосьон, ватные диски.

**Предварительная работа:**

1. Подготовка презентации «Уход за кожей лица» с использованием программы Microsoft Office Power Point.
2. Подготовка теста для проверки первичных знаний.
3. Подготовка теста в Word для определения типа кожи лица.

**Задачи:**

1. Научится определять свой тип кожи.
2. Научится подбирать средства по уходу за кожей лица.

## Ход урока.

### 1. Организация урока.

- проверить готовность рабочих мест учащихся к уроку;
- отметить отсутствующих.

### 2. Актуализация знаний учащихся. Подготовка к изучению нового материала.

**1-й слайд:** «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» А.П. Чехов.

**Учитель:** «Наша кожа, а особенно кожа лица – это самый чувствительный барометр, отражающий состояние внутренних органов человека, особенно в подростковом возрасте, когда идет перестройка организма, которая часто приводит к появлению угрей, различных высыпаний на коже. Кожа – это визитная карточка каждого из нас. Именно по состоянию кожи чаще всего судят о красоте, возрасте, здоровье человека.

### 3. Изучение новой темы.

**2-й слайд:** «Свет мой, зеркальце, скажи...» продолжите отрывок из сказки.

**Учитель:** «На основе этого отрывка попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока».

**3-й слайд:** «Уход за кожей лица». Учащиеся записывают в тетради тему урока.

**Учитель:** «Скажите, а кожа у всех людей одинаковая? ...В связи с этим и способы по уходу за кожей могут быть разные?...На основании этого попробуйте сформулировать задачи сегодняшнего урока».

**4-й слайд:** «Задачи:

- научиться определять свой тип кожи.
- научиться подбирать средства по уходу за кожей лица»

**5-й слайд:** Информация о коже.

**6-й слайд: Учитель:** « Наша кожа выполняет определенные функции – это защитные, выделительные, дыхательные.

**Защитные** - защищает и предохраняет все органы от повреждений, болезнетворных микробов, избытка ультрафиолетовых лучей

**Выделительные** - за сутки кожа выделяет в 2 раза больше паров, чем лёгкие, пота в сутки 600-800 мл ( в жару до несколько литров).

**Дыхательные** - через кожу поглощается около 1% всего вдыхаемого кислорода и выделяет 2% углекислого газа.»

**7,8-й слайд:** Фильм «Как работает наша кожа».

**9-й слайд Учитель:** «В начале урока вы сказали, что кожа у всех людей разная, то есть она может быть разных типов. Какие как вы думаете?...Жирная, сухая, нормальная, комбинированная, проблемная. Давайте познакомимся с каждым типом получше.....

**10-й слайд** Нормальная кожа

**11-й слайд** Сухая кожа

**12-й слайд** Жирная кожа

**13-й слайд** Комбинированная кожа

**14-й слайд** Проблемная кожа

#### **4. ТЕСТ «Определи свой тип кожи» (Приложение 1)**

**Учитель:** «А вы знаете свой тип кожи? Как вы это определили? Еще можно определить так: тщательно моют лицо с мылом, а через 2-3 часа прижимают к нему зеркальце или бумажную салфетку. Если останется жирный след, то кожа жирная, слегка влажный – нормальная, почти невидимые – сухая, а если следы жира видны лишь в некоторых местах, то комбинированная или смешанная.

Я предлагаю вам ответить на ряд вопросов, и если вы согласны с данным утверждением, впишите в тетрадь букву, которая соответствует данному утверждению. Затем посмотрите, каких букв вы выписали больше всего. Прочтите в конце теста расшифровку вашей буквы. Таким способом вы установите свой тип кожи». *Учащиеся на местах выполняют тест на определение типа кожи, перечисляют их.*

#### **15-й слайд**

**Учитель:** «Вот видите, какая разная кожа бывает у людей. Значит и способы ухода за ней тоже разные. Но прежде чем мы о них узнаем, познакомимся с массажными линиями наименьшего растяжения, по которым мы и должны наносить крем. *Учитель предлагает учащимся выполнить легкие движения пальцами рук, как показано на слайде.*

**16-й слайд** Основные этапы ухода за кожей: очистка, питание, защита.

**17,18,19-й слайд** Очищение увлажнение питание

**20,23-й слайд** Советы визажиста

**Учитель:** «Я предлагаю вам стать ненадолго визажистами и дать советы своим одноклассникам по уходу за кожей лица разных ее типов».

*3 ученицы с выражением читают с места*

**24-й слайд Учитель:** « Девочки, скажите, а почему наша кожа загрязняется, что влияет на нее?

*Ученицы отвечают...*

Правильно. Это внешние и внутренние факторы»....

**25-й слайд Учитель:** «А положительные факторы хорошо влияющие на нашу кожу».

**26-й слайд СОВЕТ** «Держите внутреннее состояние в красоте и порядке. Улыбайтесь радуйтесь жизни, и тогда вы будете выглядеть великолепно».

### **Контрольное тестирование**

**Учитель:** «Мы многое узнали сегодня о типах кожи, способах ухода за ней. Наверное, вам самим будет интересно, как усвоен вами материал урока. Я предлагаю выполнить тест. (Приложение 2)

*Выполнение теста. Учащиеся пишут ответы в своих тетрадях, а затем меняются ими с соседкой по парте, который оценивает работ. За каждый правильный ответ – 1 балл.*

*Оценка «5» - 5-6 баллов*

*Оценка «4» - 4-3 балла*

*Оценка «3» - 2-1 балл*

**Учитель:** «На следующем уроке мы посмотрим фильм «Как делают мыло».Сделаем питательно – очищающую маску для лица из овсяной крупы, но использовать будем ее на ручках. Им тоже требуется уход.

*5. Подведение итога урока. Выставление оценки за тесты.*

*6. Рефлексия.*

*7. Уборка рабочего места.*

(Приложение 1)

Тест „Мой тип кожи“

Прочитайте данные утверждения и выпишите соответствующие им буквы, которые вы можете отнести к себе без колебаний. Буква, наиболее часто встречающаяся, определит ваш тип кожи.

1	Моя кожа неприятно стягивается после каждого очищения		Т
2	У меня часто появляются красные пятна на лице и шее		С
3	Я не могу мыть лицо с мылом		С
4	Кожа на моем лице очень сухая		С
5	Чтобы кожа была мягкой и выглядела гладкой, я должна 3 раза в день смазывать ее кремом		Т
6	Я могу пользоваться любой косметикой без всяких неприятных последствий		Н
7	Моя кожа всегда кажется маслянистой или жирной		Ф
8	Мое лицо блестит, как будто я его только что намазала кремом		Ф
9	Из-за повышенной раздражимости кожи я уже обращалась к дерматологу		С
10	Я склонна к аллергическим реакциям		С
11	На моем лице особенно сильно блестят нос и лоб		М
12	После прогулки моя кожа приобретает красивый розовый цвет		Н
13	Когда я прихожу с улицы, моя кожа немного стянута		Т
14	Я сразу же чувствую облегчение, как только помажу кожу кремом		Т
15	Моя кожа очень быстро обгорает		С
16	Цвет моего лица от природы скорее белый		С
17	У меня почти круглый год здоровый цвет лица		Н
18	Я нахожу, что поры на моей коже относительно большие		Ф
19	Я часто мучаюсь с прыщами и угрями		Ф
20	Моя кожа матовая и никогда не блестит		Т
21	У меня часто появляются прыщи в области носа и лба		М
22	Мне кажется, что у меня „крепкая“ кожа		Н
23	Мне бы хотелось, чтобы моя кожа была более упругой		Р
24	У меня очень быстро появляются веснушки		Р
25	Если на кожу лица попадают прямые солнечные лучи, то она сразу же обгорает		С
26	Мой загар бывает довольно равномерным		Н
27	Моя кожа кажется очень тонкой и прозрачной		Р
28	Я умываюсь только водой и мылом		Н
29	Если мне предстоит какое-либо ответственное мероприятие, у меня появляются прыщи на лице или герпес на губах		С
30	По мне сразу видно, что я сегодня плохо спала		Р
31	Моя кожа летом более жирная, чем зимой		М
32	До сих пор я вполне обходилась универсальным кремом		Н
33	Если я пользуюсь легким дневным кремом, то щеки становятся слишком сухими		М

В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **Т**? У вас **сухая** кожа.

В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **Н**? У вас **нормальная** кожа.

В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **Ф**? У вас **жирная** кожа.

В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **М**? У вас **комбинированная** кожа.

В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **Р**? У вас **зрелая** кожа.

В отмеченных вами пунктах чаще всего встречается буква **С**? У вас **чувствительная** кожа

(Приложение 2)

Тест «Проверь себя»

1. Какого типа кожи лица не бывает:
  - нормальная;
  - сухая;
  - мокрая;
  - жирная;
  - комбинированная.
2. Что из перечисленного относится к здоровому образу жизни?
  - заниматься физическим трудом и спортом;
  - кушать жирную и острую пищу;
  - есть больше сладостей.
3. Какая кожа больше всего склонна к появлению угрей?
  - сухая;
  - нормальная;
  - жирная.
4. Эта кожа тонкая, гладкая, матовая, имеет розовато-желтый цвет. Плохо переносит мыло, стягивается, шелушится.
  - сухая;
  - жирная;
  - нормальная;
  - комбинированная.
5. Эта кожа имеет красивый бежево-розовый цвет, она матовая, упругая, гладкая. Хорошо переносит умывание водой.
  - сухая;
  - комбинированная;
  - нормальная;
  - жирная.
6. Эта кожа встречается часто и характеризуется наличием разных участков: на лбу, носу, подбородке – жирных, на щеках, висках – сухих:
  - комбинированная;
  - сухая;
  - нормальная;
  - жирная.

