



*Из опыта работы учителя
начальных классов
МКОУ «Крупецкая средняя
общеобразовательная школа»*

***КОНДРАТЮК
ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА***

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

В Концепции модернизации российского образования поставлена важная задача: подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации.

И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком информационно-коммуникативными технологиями.



Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

→ *Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, использование в своей работе Интернет-ресурсов и т.д.);*

→ *Введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;*

→ *Проведение урока с использованием ИТ (применение ИТ на отдельных этапах урока, использование ИТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями);*

→ *Осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ.*



Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе.

Учащиеся 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.



ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ:

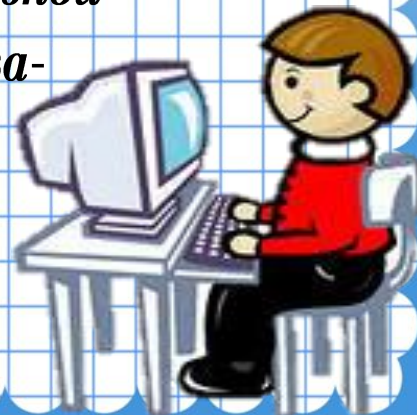
Во-первых, применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

Во-вторых, использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.

В-третьих, повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения (почти индивидуализация).

В-четвёртых, расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.

В-пятых, обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



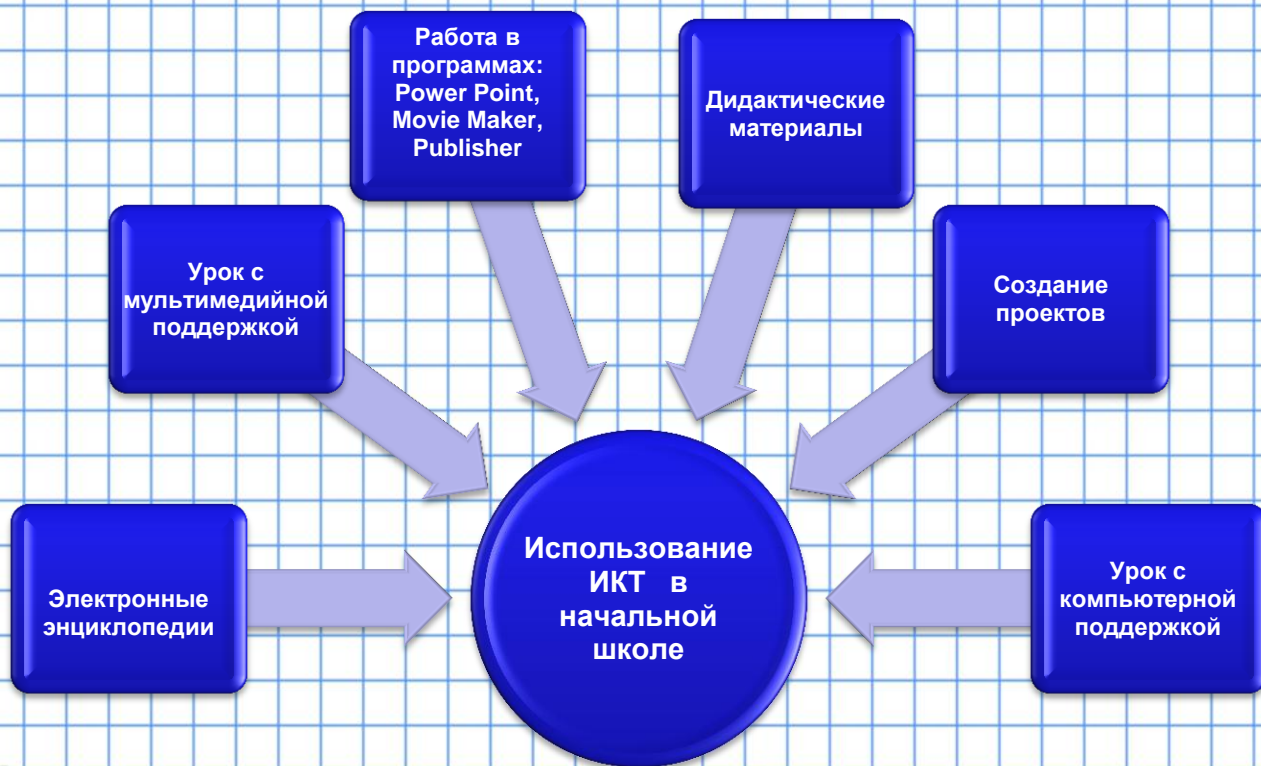
Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИТ:

✓ владеть основами работы на компьютере

✓ иметь навыки работы с мультимедийными программами

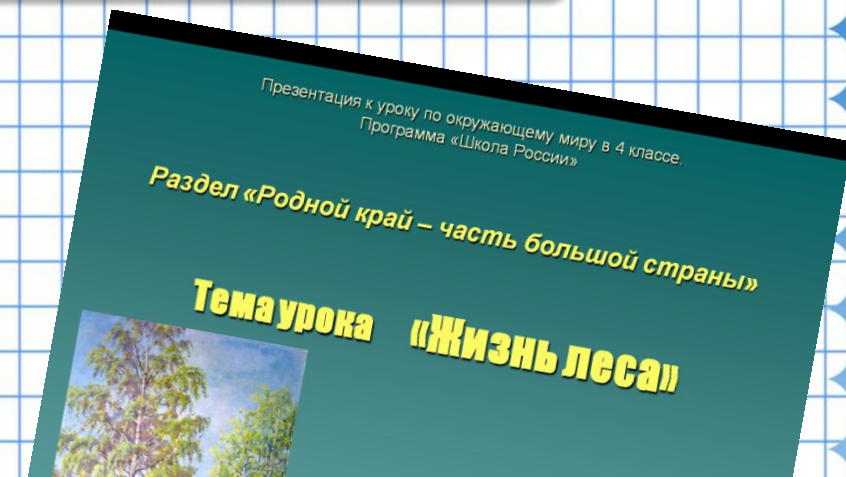
✓ владеть основами работы в Интернете







ПРЕЗЕНТАЦИИ





МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПОСОБИЯ

Наглядные пособия для интерактивных досок

Наглядное пособие для интерактивных досок
с тестовыми заданиями

МАТЕМАТИКА

Геометрические
фигуры и величины



Наглядное пособие для интерактивных досок
с тестовыми заданиями

МАТЕМАТИКА

Устные приёмы
сложения и вычитания
в пределах сотни



Наглядное пособие для интерактивных досок
с тестовыми заданиями

МАТЕМАТИКА

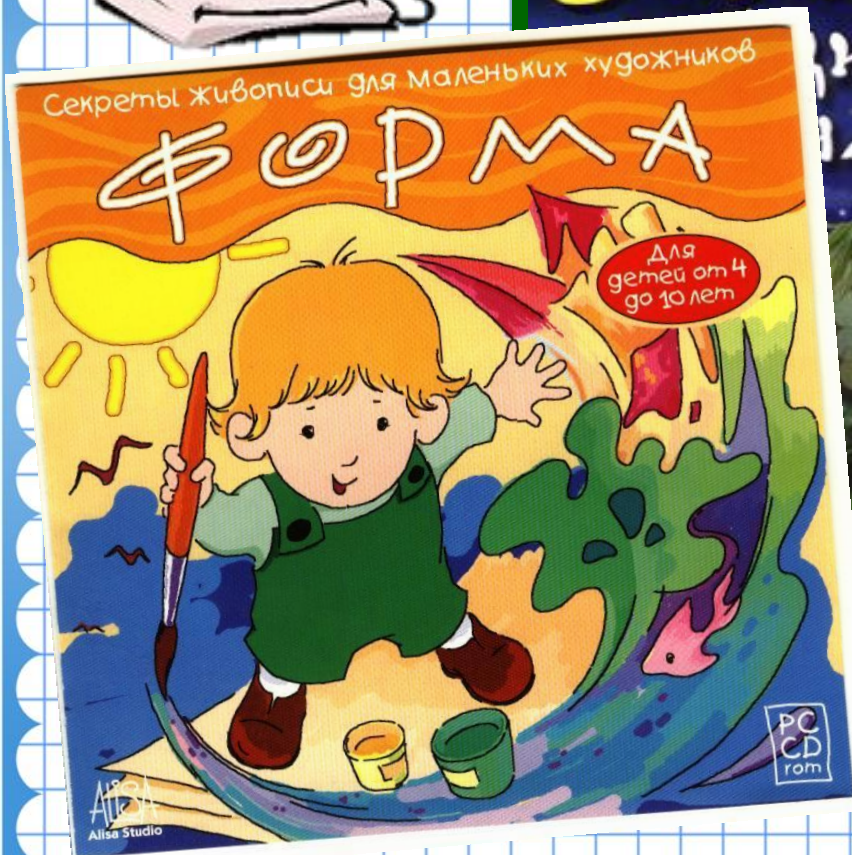
1 класс



ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ





Тренажёр

***Склонение
имён
существительных***

с у г р о б

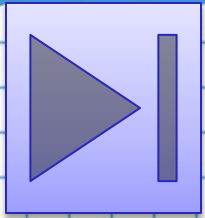


Подумай!



сугроб

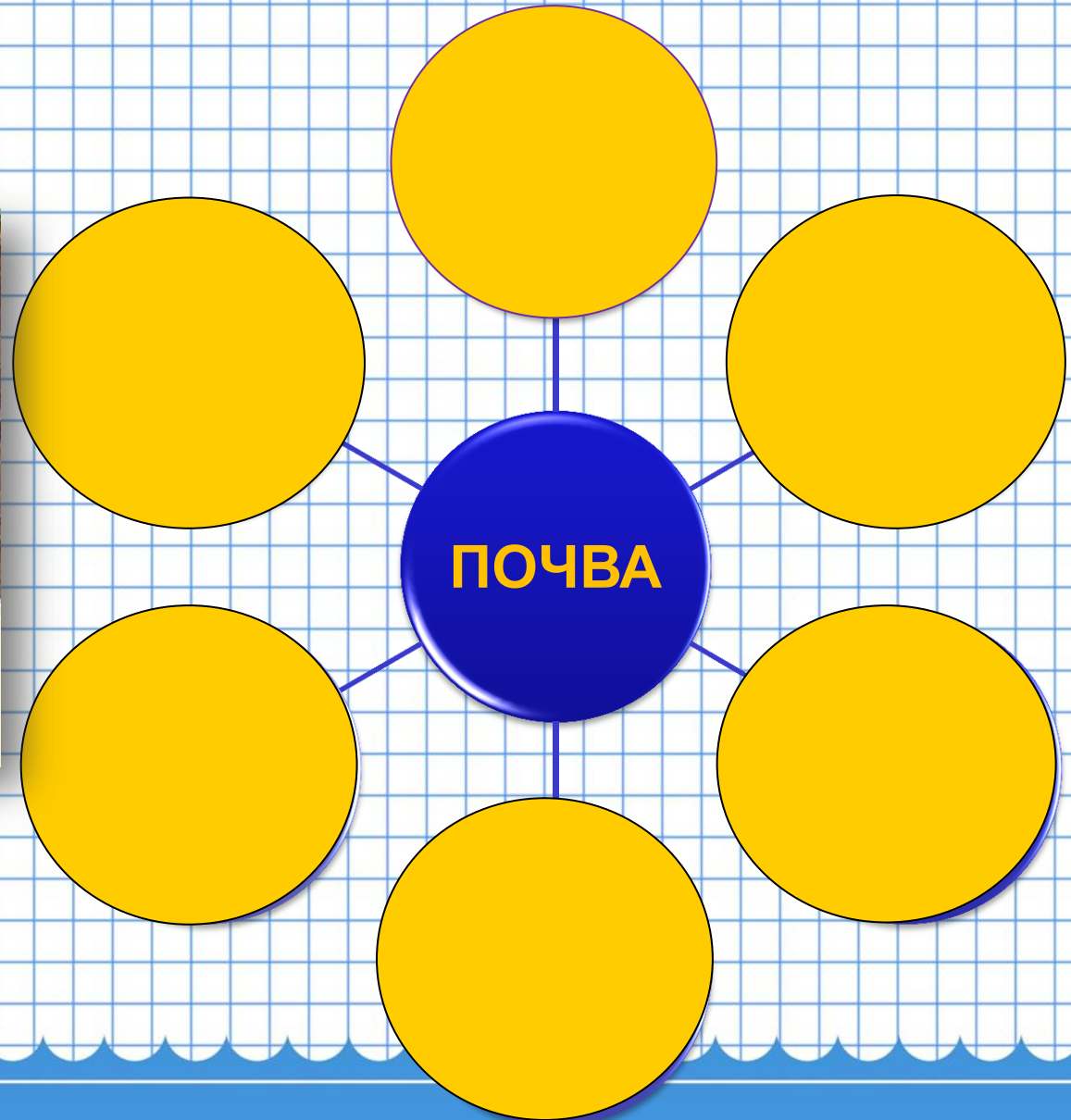




**Всё
правильно!**



Состав почвы



г р а н и т



**1. Он очень прочен и
упруг,
Строителям
надежный друг:
Дома, ступеньки,
постаменты
Красивы станут и
заметны.**

1 г р **2** а н и т

л
ю
м

3 п **4** т
5 ж е л е з о
с
о
р
ф

6 и з в е с т **7** н я к

н е
ф
т

8 г л и н а

й

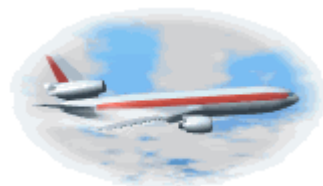
9 у г о л ь

Задачи на противоположное движение

С аэродрома одновременно в противоположных направлениях вылетели два самолёта.

Скорость одного самолёта 960 км/ч, скорость другого в 2 раза меньше. Через какое время самолёты будут находиться на расстоянии 10080 км друг от друга?

Время ?



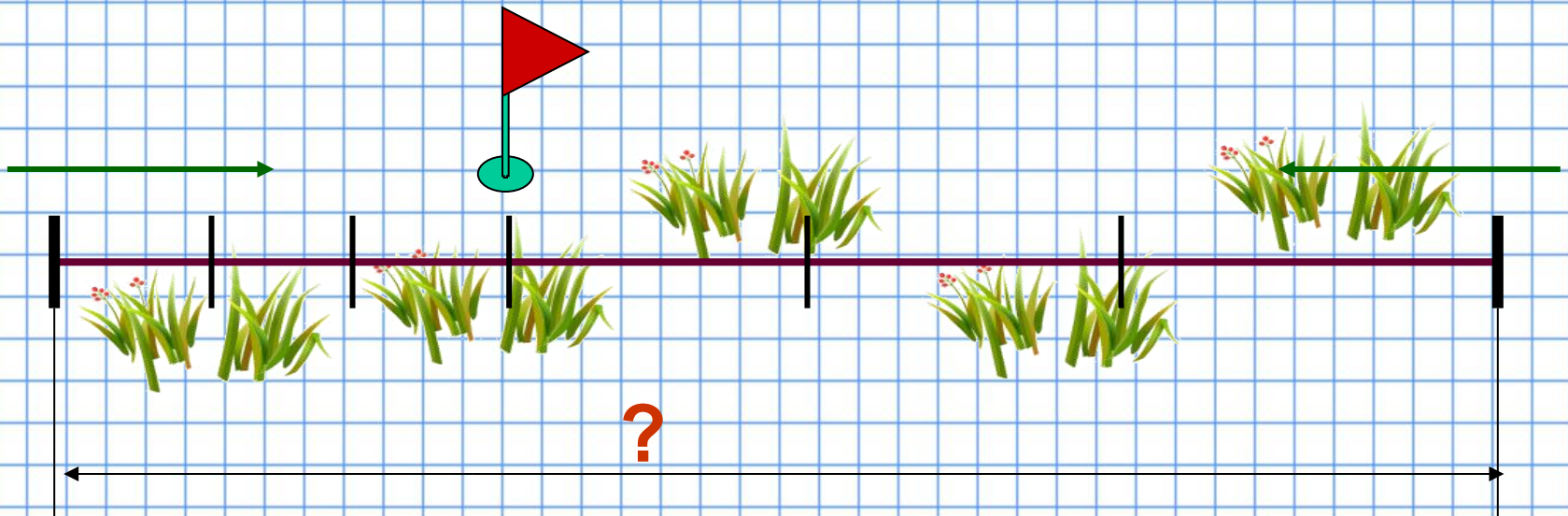
960 км/ч

? в 2 раза меньше

10080 км

Задачи на встречное движение

Из двух городов навстречу друг другу выехали одновременно два автомобиля и встретились через 3 часа. Скорость первого автомобиля 40 км/ч, скорость второго – 60 км/ч. Узнай расстояние между городами.



В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ...

*а) торф, железная руда,
самоцветы;*

*б) каменный уголь,
малахит, антрацит;*

в) песок, глина, гранит.



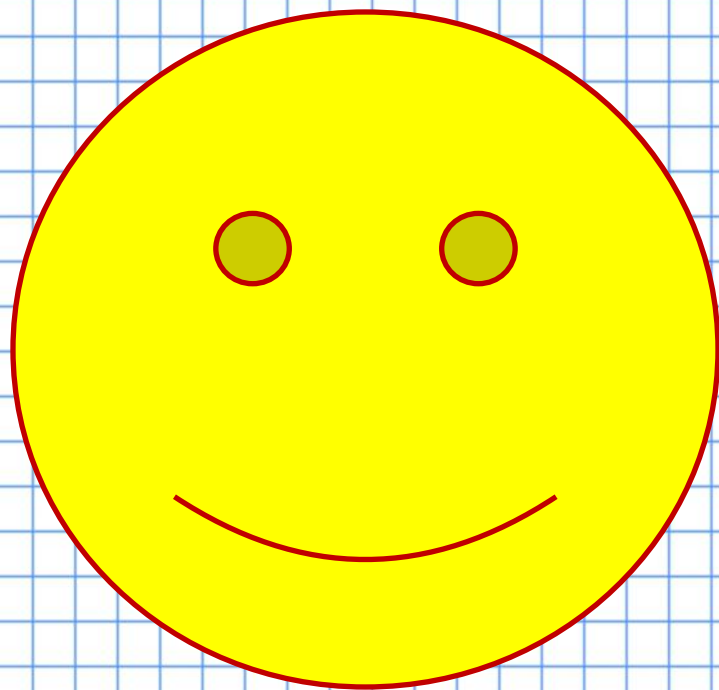
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ...

*а) торф, железная руда,
самоцветы;*

*б) каменный уголь,
малахит, антрацит;*

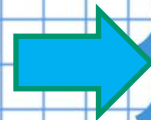
в) песок, глина, гранит.





Молодец!

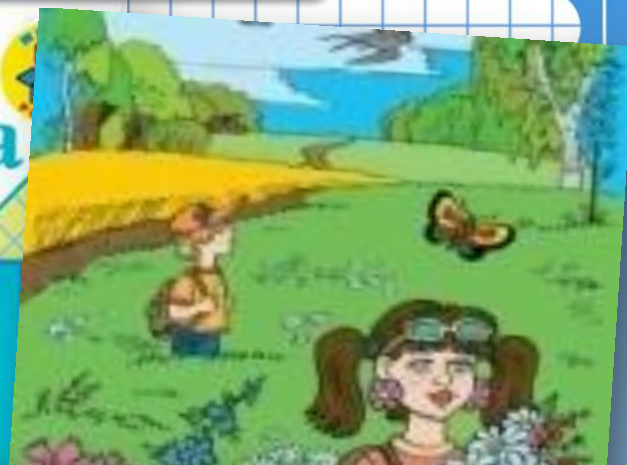
ДАЛЬШЕ



Электронная «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»



ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

Заведующая кабинетом Кондратюк Е.А.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КАБИНЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Заведующая кабинетом САХАРОВА Н.Л.



РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧИТЕЛЯ



РАБОЧИЕ МЕСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

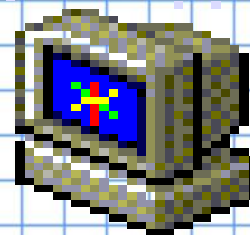
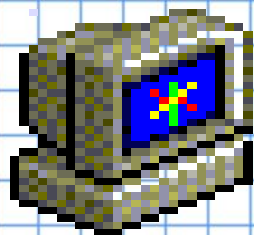
КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС





Применение ИКТ в образовательном процессе способствует формированию универсальных учебных действий, позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение качества образования



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

«ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Награжден Петрушин Владислав Евгеньевич
(фамилия, имя, отчество)
обучающийся (обучающаяся) 8 класса МКОУ "Крупичская
средняя общеобразовательная школа
(наименование и
с. Крупичи Дмитровского р-на
местонахождение от
Курской

Дата выдачи « 31 » мая 2013 г.
Регистрационный № 30

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

«ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Награждена Глуханова Елена Олеговна
(фамилия, имя, отчество)
обучающийся (обучающаяся) 3 класса МКОУ "Крупичская
средняя общеобразовательная школа
(наименование и
с. Крупичи Дмитровского р-на
образовательного учреждения)
2013

Руководитель образовательного
учреждения А. В. Славовиков
(фамилия, инициалы)
М. П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

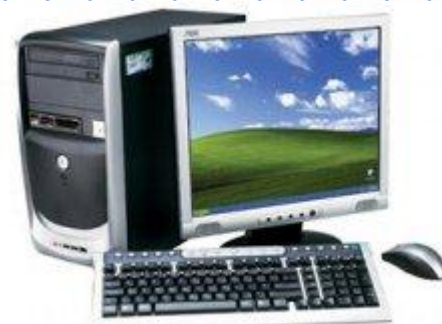
ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

«ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

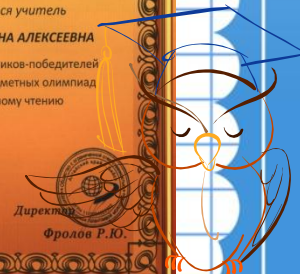
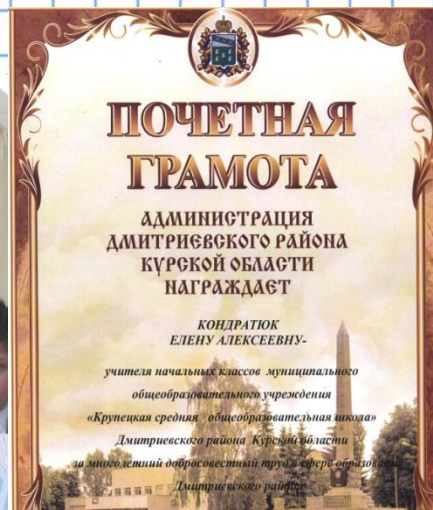
Награжден Матвеев Александр Дмитриевич
(фамилия, имя, отчество)
обучающийся (обучающаяся) 3 класса МКОУ "Крупичская
средняя общеобразовательная школа
(наименование и
с. Крупичи Дмитровского р-на
местонахождение от
Курской области

Дата выдачи « 31 » мая 2013 г.
Регистрационный № 31

Руководитель образовательного
учреждения А. В. Славовиков
(фамилия, инициалы)
М. П.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





**Учителя, которые в своей работе
используют
ИКТ, пришли к выводу:
информационные технологии только
для**

**ищущих, любящих осваивать новое
учителей.**



**Они для тех, кому
небезразличен уровень
своей профессиональной
компетентности,
кого беспокоит, насколько он,
педагог современной российской школы,
соответствует требованиям 21-го века.**

***Спасибо
за внимание!***

