

Слайд 1

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Слайд 2

В Концепции модернизации российского образования поставлена важная задача: подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком компьютерными технологиями.

Внедрение ИКТ является одним из условий эффективной модели начального общего образования при переходе на государственные образовательные стандарты нового поколения.

Слайд 3

Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, и т. д.);

- введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;

- проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля зна-

ний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями);

- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ.

Ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя - он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Слайд 4

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Учащиеся 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.

Что же даёт мне и учащимся моего класса использование данной технологии?

Слайд 5

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет:

- усилить положительную мотивацию обучения;
- активизировать познавательную деятельность;
- обеспечить наглядность и привлечение большого количества дидактического материала;
- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- повысить эффективность процесса обучения;
- обеспечить высокую степень дифференциации;

- расширить возможность самостоятельной деятельности;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам и другим ресурсам.

Слайд 6

Чтобы эффективно использовать информационно-коммуникативные технологии учителю необходимо:

- владеть основами работы на компьютере;
- иметь навыки работы с мультимедийными программами;
- владеть основами работы в Интернете.

Я работаю учителем начальных классов двадцать три года. Мне всегда было интересно заниматься чем-то новым и увлекательным, делать свои уроки насыщенными, продуктивными, современными. Ведь задача учителя состоит в том, чтобы заинтересовать детей, привлечь внимание учеников, чтобы они захотели получать предложенные им знания и учились добывать их сами. Поиск эффективных методик привел меня к новым компьютерным технологиям, которые эффективно применяются при организации творческой познавательной деятельности учащихся в процессе изучения различных школьных дисциплин.

Слайд 7

Информационно-коммуникативные технологии позволяют проводить уроки с компьютерной и мультимедийной поддержкой, подбирать дидактические и справочные материалы из электронных энциклопедий, создавать проекты. Уроки с использованием ИКТ стали привычными для учащихся моего класса, а для меня стали нормой работы.

Я считаю, что ИКТ – мощный педагогический инструмент в руках учителя и поэтому стараюсь им овладеть, и широко использовать в своей рабо-

те. В зависимости от целей урока и вида деятельности, использую разнообразные дидактические средства обучения.

- При объяснении нового материала:

Слайд 8 презентации,

Слайд 9 мультимедийные пособия

Слайд 10 электронные пособия

- При отработке и закреплении навыков:

Слайд 11 компьютерные игры,

Слайд 12 -16 тренажёры (например: на уроке русского языка при изучении склонений имен существительных), ребусы,

Слайд 17 таблицы-схемы с автоматической обработкой результатов (например: на уроке окружающего мира при изучении состава почвы), печатный раздаточный материал (карточки, задания, схемы).

Слайд 18 -19 При изучении темы «Полезные ископаемые» использую кроссворд, при заполнении которого, дети дают ответы на загадки.

Слайд 20-21 При решении задач на движение использую анимационные чертежи.

- На этапе контроля знаний:

Слайд 22-24 компьютерные тесты (открытые, закрытые).

Например: на уроке окружающего мира при изучении полезных ископаемых

- Для самостоятельной работы:

Слайд 25 цифровые энциклопедии, справочники, таблицы, шаблоны,

Слайд 26 электронные приложения к учебникам.

Слайд 27

На своих уроках я реализую различные формы обучения: (!) фронтальную, (!) групповую, (!) индивидуальную.

Слайд28

Благодаря реализации Национального проекта «Образование», в нашей школе есть возможность разнообразить обучение с использованием современных информационных технологий. Моё рабочее место оснащено ноутбуком и проектором с необходимым программным обеспечением.

Слайд 29

Для учащихся 1- 4 классов установлены семь компьютеров в одном из специально оборудованном кабинете начальных классов.

Слайд 30 (видео из кабинета информатики)

Так же имеется современный кабинет информатики с новейшим оборудованием для дистанционного обучения и с 12 компьютерами, на которых установлены программы для обучения.

Слайд 31

Основываясь на опыте работы с использованием информационно-коммуникативных технологий как средства активизации познавательной деятельности младших школьников, могу сказать, что использование компьютерных технологий значительно повышает эффективность процесса обучения младших школьников, способствует формированию универсальных учебных действий, позволяет решить одну из важных задач обучения - повышение качества образования.

Слайд 32

Из десяти учеников моего класса - трое имеют похвальные листы за отличные успехи в учёбе.

Слайд 33

В 2012, в 2013 мои ученики участвовали во Всероссийской олимпиаде, организованной «Центром поддержки талантливой молодёжи» по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Где показали хорошие знания по предметам и заняли призовые места.

Слайд 34

Мои коллеги, учителя, которые в своей работе используют ИКТ, и я пришли к выводу: информационные технологии только для ищущих, любящих осваивать новое учителей. Они для тех, кому безразличен уровень своей профессиональной компетентности, кого беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям века грядущего.

Слайд 35