

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА
АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.**

Актуальность темы «Использование информационно-коммуникативных технологий как средства активизации познавательной деятельности младших школьников»

Необходимо подготовить подрастающее поколение к жизни в быстроменяющемся информационном обществе.

Применение ИКТ способствует

- Усилению положительной мотивации обучения;
- активизации познавательной деятельности обучающихся.

Цель проекта

Активизация познавательного интереса в учебной деятельности средствами информационно-коммуникативных технологий.

Объект проекта

Учебный процесс в начальной школе с использованием ИКТ.

Предмет проекта

познавательная деятельность младших школьников в учебном процессе

Гипотеза инновационного проекта состоит в том, что внедрение ИКТ в учебный процесс должно способствовать:

- активизации познавательной деятельности обучающихся;
- повышению качества знаний обучающихся;
- рациональной организации учебного процесса;
- совершенствованию методик преподавания в начальных классах;
- совершенствованию контроля знаний;
- формированию навыков исследовательской деятельности.

В соответствии с целью исследования и выдвинутой гипотезой, необходимо решить следующие задачи:

- 1) уточнить сущность, содержание и структуру понятия «компьютерные технологии»;
- 2) на основе анализа современных психолого-педагогических исследований выделить основные направления использования компьютерных технологий в начальной школе;
- 3) выявить составляющие элементы целостного процесса обучения младших школьников и определить место и роль компьютерных технологий в этом процессе;
- 4) выявить и обосновать совокупность дидактических условий эффективного использования компьютерных технологий в процессе обучения младших школьников.

Новизна проекта заключается

- в разработке и совершенствовании форм, методов, приемов работы по использованию информационных технологий в учебном процессе;
- в создании и накоплении программно-методического обеспечения;
- в решении проблемы психолого-педагогической адаптации обучающихся в процессе усвоения учебного материала с использованием ИКТ.

Ожидаемые результаты

- Активизация познавательной деятельности;
- Мотивация к творческому самовыражению;
- Формирование навыков исследовательской деятельности;
- Совместная творческая деятельность учителя и обучающихся.

Ресурсное обеспечение

КАБИНЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Заведующая кабинетом САХАРОВА Н.Л.



Рабочее место учителя



Рабочие места обучающихся

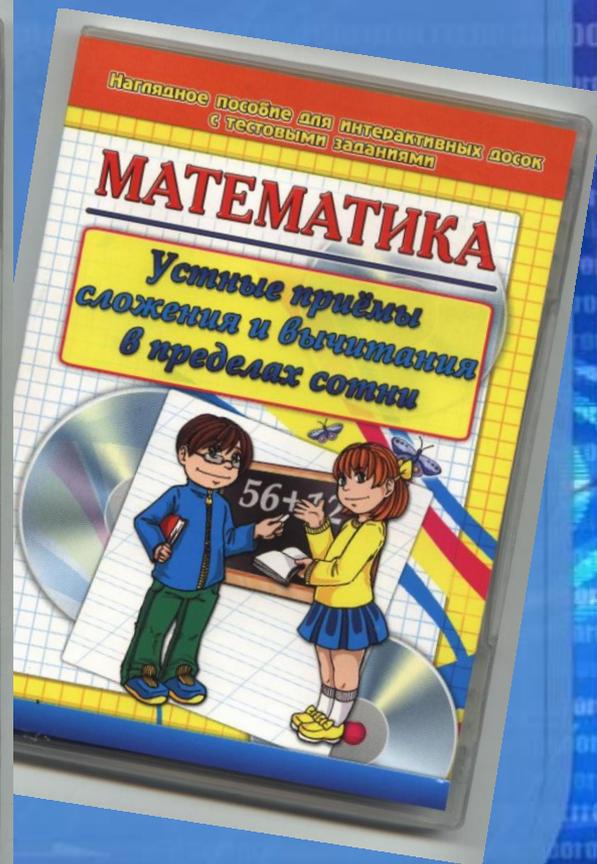
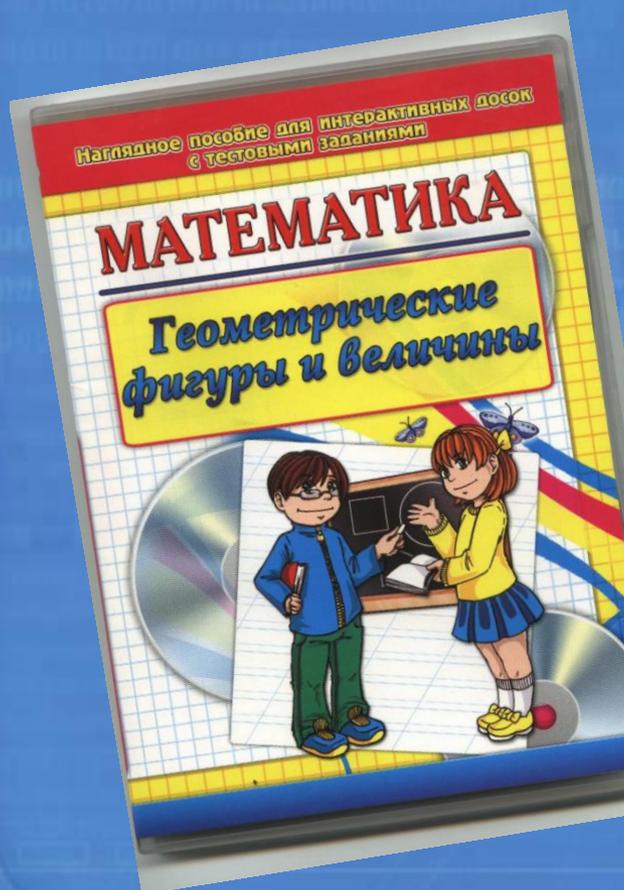
внедряем

ИКТ



Мультимедийные средства

Наглядные пособия для интерактивных досок



Электронные пособия



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ



В результате:

обучающиеся:

станут активно использовать компьютерную технику при подготовке уроков, проектов, презентаций;

разовьют познавательную и самостоятельную деятельность;

получат возможность социальной адаптации к изменяющимся условиям жизни;

получат возможность дистанционного обучения.

Родители:

Получат возможность иметь информацию о процессе обучения и развитии своего ребенка через сеть Интернет.

Педагоги:

- *Получат возможность взаимного обогащения педагогическим опытом;*
- *Повысят свою профессиональную компетентность в освоении всего спектра ИКТ;*
- *Получат доступ к информационному образовательному ресурсу.*

Критерии и показатели эффективности проекта:

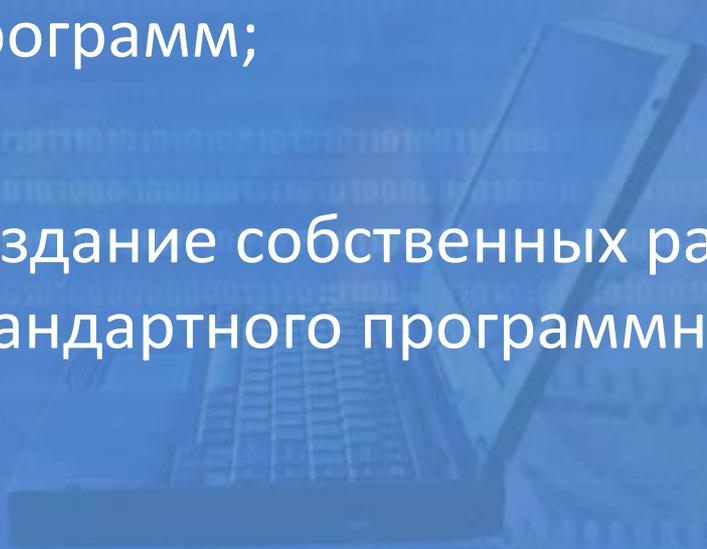
- 1. Высокий уровень интереса к учебной деятельности;**
- 2. Открытые для себя новых знаний, способов действий;**
- 3. Проявление радостных эмоций в процессе работы;**
- 4. Способность переживать ситуацию успеха;**
- 5. Проявление самостоятельности в работе;**
- 6. Умение преодолевать трудности;**
- 7. Способность выполнять творческие работы.**

Направление исследования

1. Диагностика уровня развития познавательных процессов, прослеживание динамики;
2. Исследование дидактической системы и используемых продуктов;
3. Изучение приемов и методов, механизмов интеграции педагогических и информационных технологий;
4. Эффективность использования информационных технологий.

• Средства для применения на уроках

- использование готовых мультимедийных программ;
- создание собственных разработок с помощью стандартного программного обеспечения.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В
ОБРАЗОВАНИИ
КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ИНТЕРЕСОВ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА**

Используя уроки – презентации в своей работе, замечая, как легко поддерживать интерес детей к предметам, как возрастает их активность и производительность на уроках. Идёт наиболее успешное усвоение нового материала, потому что урок – презентация способен привнести в школьный урок элемент новизны, повысить интерес обучающихся к приобретению знаний в разных областях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ

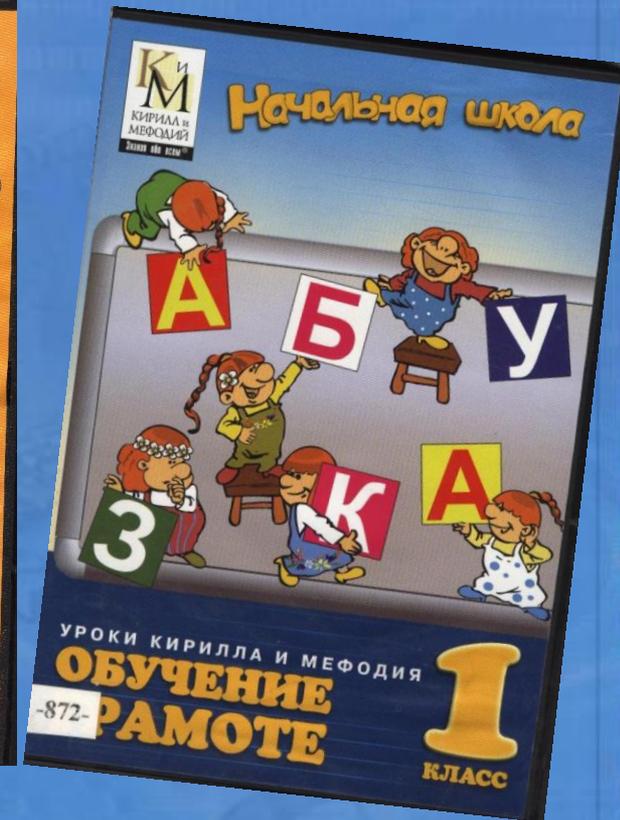
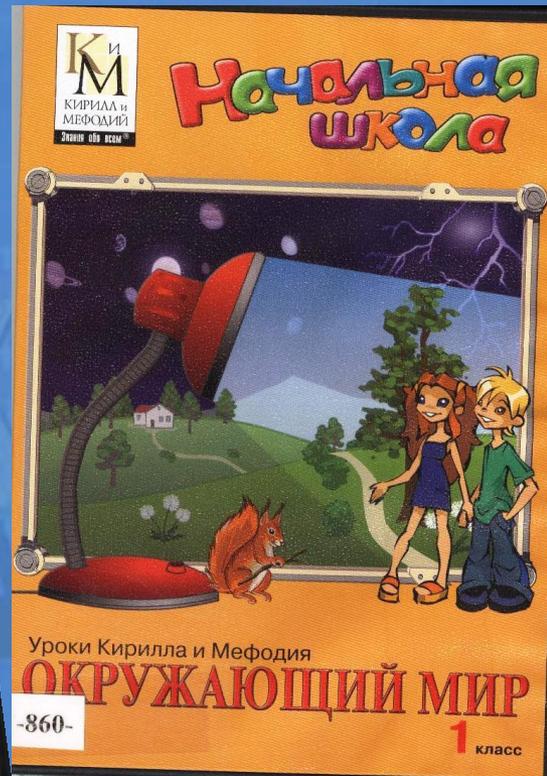
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ФРОНТАЛЬНАЯ

ГРУППОВАЯ

ИНДИВИДУА
ЛЬНАЯ

Электронная «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»



Компьютерные игры





+ =

~~10~~

1

9



1

+

9

=

10



1
2

10

9
8

6	11	8	5	1	9	6

2	3	9	3	4	7	10

Н В Л И Д Р Я
Р Е Я Ы И П О





А это “звонит” птичка **СИНИЧКА**



Так поет-заливается **СОЛОВЕЙ**



А так щебечет **ЖАВОРОНОК**



И
З
М
Е
Н
И
М
Я

В
Е
С
Н
Н
Е



Применение ИКТ в образовательном процессе
позволяет решить одну из важных задач
обучения –

повышение качества образования



Учителя, которые в своей работе используют ИКТ,
пришли к выводу:

информационные технологии только для **ищущих,
любящих осваивать новое учителей.**

Они для тех,
кому **небезразличен уровень
своей профессиональной компетентности,
кого беспокоит, насколько он,
педагог современной российской школы,
соответствует требованиям века грядущего.**