

МКОУ «Крупецкая средняя общеобразовательная школа»

Дмитриевского района Курской области

**Инновационный проект**  
**«Использование ИКТ как средства**  
**активизации познавательной**  
**деятельности младших**  
**школьников»**  
**учителя начальных классов**  
**Сахаровой Надежды Леонидовны**

2013г.

## Актуальность темы

**(СЛАЙД2)** В концепции модернизации российского образования была поставлена важная задача: подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком информационно-коммуникативными технологиями. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс начальной школы позволяет в доступной форме использовать познавательные, игровые, самостоятельные потребности обучающихся для развития познавательных процессов.

21 век – век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Изменяется роль учителя в информационной культуре, он становится координатором информационного потока. Формировать информационную культуру необходимо с начальной школы, так как начальная школа – это фундамент образования. От того, каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность обучающегося, а затем и выпускника в современном мире. Выпускник должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно. Одной из наиболее действенных технологий является информационно-коммуникативная технология.

**(СЛАЙД3)** Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование информационно – коммуникативных технологий позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном

уровне, обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала, повышает объем выполняемой работы на уроке. Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности, обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, учит навыкам контроля и самоконтроля, а в совокупности - способствует повышению качества образования.

Формированию учебно-информационных умений обучающихся способствует применение информационно-коммуникативной технологии.

**Данный проект составлен мною на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования. Программа предназначена для учащихся начальной школы по системе «Школа России».**

**(СЛАЙД 4)** Цель проекта заключается в активизации познавательного интереса обучающихся в учебной деятельности средствами информационно-коммуникативных технологий.

**(!)** Объектом проекта стал учебный процесс с использованием ИКТ в начальной школе. Соответственно познавательная деятельность младших школьников в учебном процессе стала(!) предметом инновационного проекта.

**(СЛАЙД5)** Его гипотеза состоит в том, что внедрение ИКТ в учебный процесс должно способствовать:

- активизации познавательной деятельности учащихся;
- повышению качества знаний учащихся;
- рациональной организации учебного процесса;
- совершенствованию методик преподавания;

- совершенствованию контроля знаний;
- формированию навыков проектной деятельности.

**(СЛАЙД6)**Ряд задач инновационного проекта были определены в соответствии с целью проекта и выдвинутой гипотезой. (Эти задачи вы сейчас видите на экране)

**(СЛАЙД7)**В разработке и совершенствовании форм, методов, приёмов работы по использованию информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе и ряде других факторов заключается новизна проекта.

**(СЛАЙД8)** У многих присутствующих в этом зале, я думаю, возник вопрос: «Какие результаты я ожидала получить от данного проекта?»

Во-первых: активизация познавательной деятельности учащихся;

Во-вторых: мотивация к творческому самовыражению;

в-третьих: формирование навыков проектной деятельности;

и последнее: это совместная творческая деятельность учителя и учащихся.

## **(СЛАЙД9) ПОДЗАГОЛОВОК**

Внедрение ИКТ является одним из условий эффективной модели начального общего образования при переходе на государственные образовательные стандарты нового поколения.

**(СЛАЙД10)**В моём кабинете, благодаря реализации Национального проекта «Образование», имеется возможность пользоваться современными информационными технологиями. (!)Рабочее место учителя оборудовано проектором и ноутбуком с необходимым программным обеспечением,(!) для обучающихся

имеются семь компьютеров, на которых установлены программы для обучения.

(СЛАЙД11) Работая в 1 классе, на уроках я реализую различные формы обучения: (!) фронтальную, (!) групповую, (!) индивидуальную. В своей работе использую различные компьютерные программы: (СЛАЙД12) учебные демонстративные, (СЛАЙД13) контролирующие, справочно-информационные, (СЛАЙД14) игровые, (СЛАЙД15) систематически применяю электронную «Энциклопедию Кирилла и Мефодия».

(СЛАЙД16) Использование мультимедийных презентаций на уроках сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения. (СЛАЙД17) Считаю, что презентации - это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ.

(СЛАЙД18) На уроках окружающего мира при изучении темы «Живая и неживая природа» включаю в презентации задания на классификацию, обобщение (СЛАЙД19), ребусы, кроссворды, подбираю различные слайды со звуковым сопровождением. (СЛАЙД20).

С трудом представляю себе современный урок математики без использования ИКТ. Так при изучении состава числа 10 использую презентацию с анимационными картинками. (СЛАЙД 23),

(СЛАЙД 24)

В результате работы над **Инновационным проектом «Использование информационно-коммуникативных технологий как средства активизации познавательной деятельности младших школьников»** подтверждается гипотеза: использование компьютерных технологий значительно повысит эффективность процесса обучения младших школьников.

(СЛАЙД25) Результаты этого инновационного проекта я классифицировала в три группы:

(!)- для обучающихся;

(!)-для родителей;

(СЛАЙД26)- для педагогов;

(СЛАЙД27)Применение информационно – коммуникативных технологий в учебном процессе способствует формированию УУД, позволяет решить одну из важных задач обучения - повышение качества образования.

Мои коллеги, учителя, которые в своей работе используют ИКТ, и я пришли к выводу: информационные технологии только для ищущих, любящих осваивать новое учителей. Они для тех, кому безразличен уровень своей профессиональной компетентности, кого беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям века грядущего.