



*Из опыта работы учителя
начальных классов
МКОУ «Крупецкая средняя
общеобразовательная школа»*

***САХАРОВОЙ
НАДЕЖДЫ ЛЕОНИДОВНЫ***

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В УРОЧНОЙ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Школа должна ребёнка:

- ✓ «научить учиться»,*
- ✓ «научить жить»,*
- ✓ «научить жить вместе»,*
- ✓ «научить работать и
зарабатывать»*

из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»



Универсальные учебные действия

- это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик



Виды УУД



Личностный

Регулятивный

Познавательный

Коммуникативный

**ЦЕЛЬ МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -**

*формирование
саморазвивающейся
личности, то есть
личности, желающей и
умеющей учиться*



РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЯ ИЗ СЕМЕНИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА

**МКОУ «КРУПЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДМИТРИЕВСКОГО РАЙОНА**

УЧИТЕЛЬ: САХАРОВА Н.Л.



Цель: пронаблюдать развитие растения из семени, на примере бобовых.

Задачи: узнать, какие условия необходимы для прорастания семян; узнать, как постепенно развивается растение, проходя определенные стадии от набухания семени до взрослого растения с плодами и семенами; научиться добывать нужную информацию из различных источников;

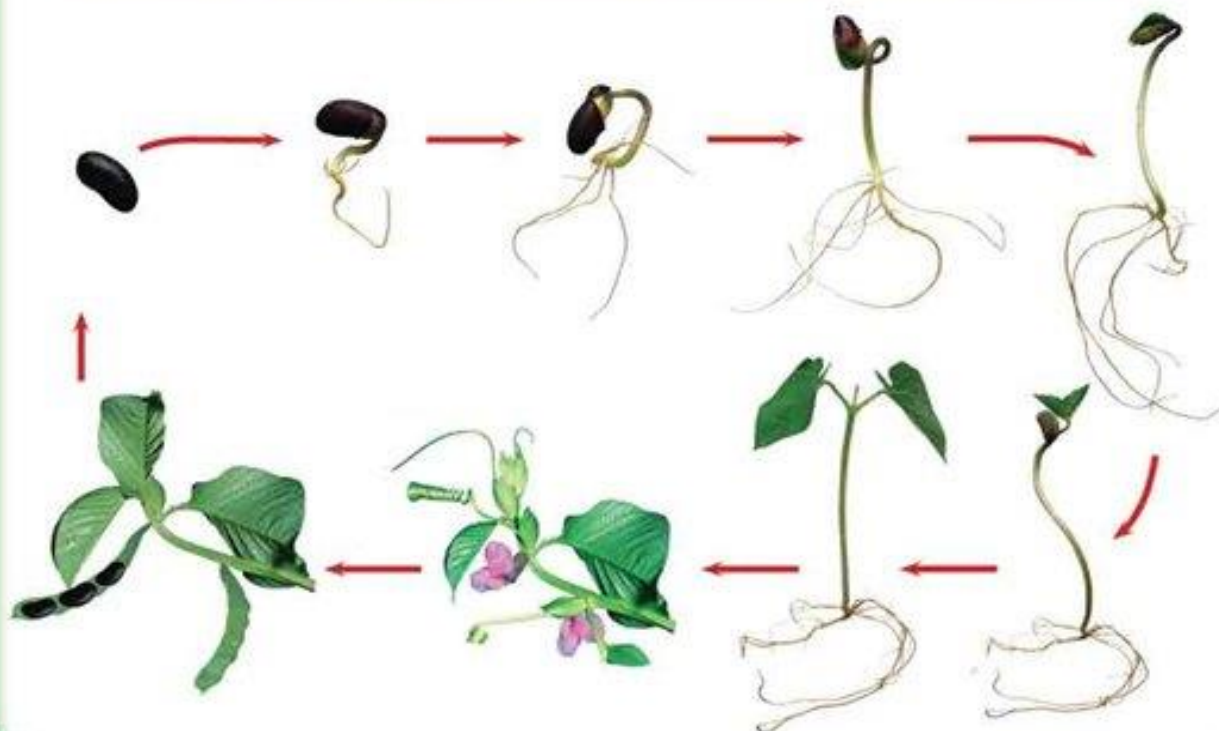
Гипотеза: из семени может развиваться растение.





ИЗУЧИЛИ НАУЧНУЮ ЛИТЕРАТУРУ

РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ ИЗ СЕМЕНИ

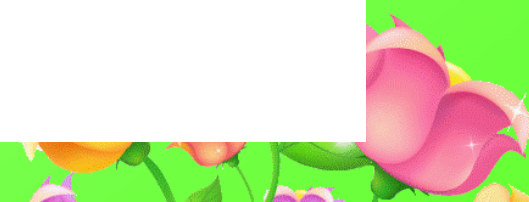
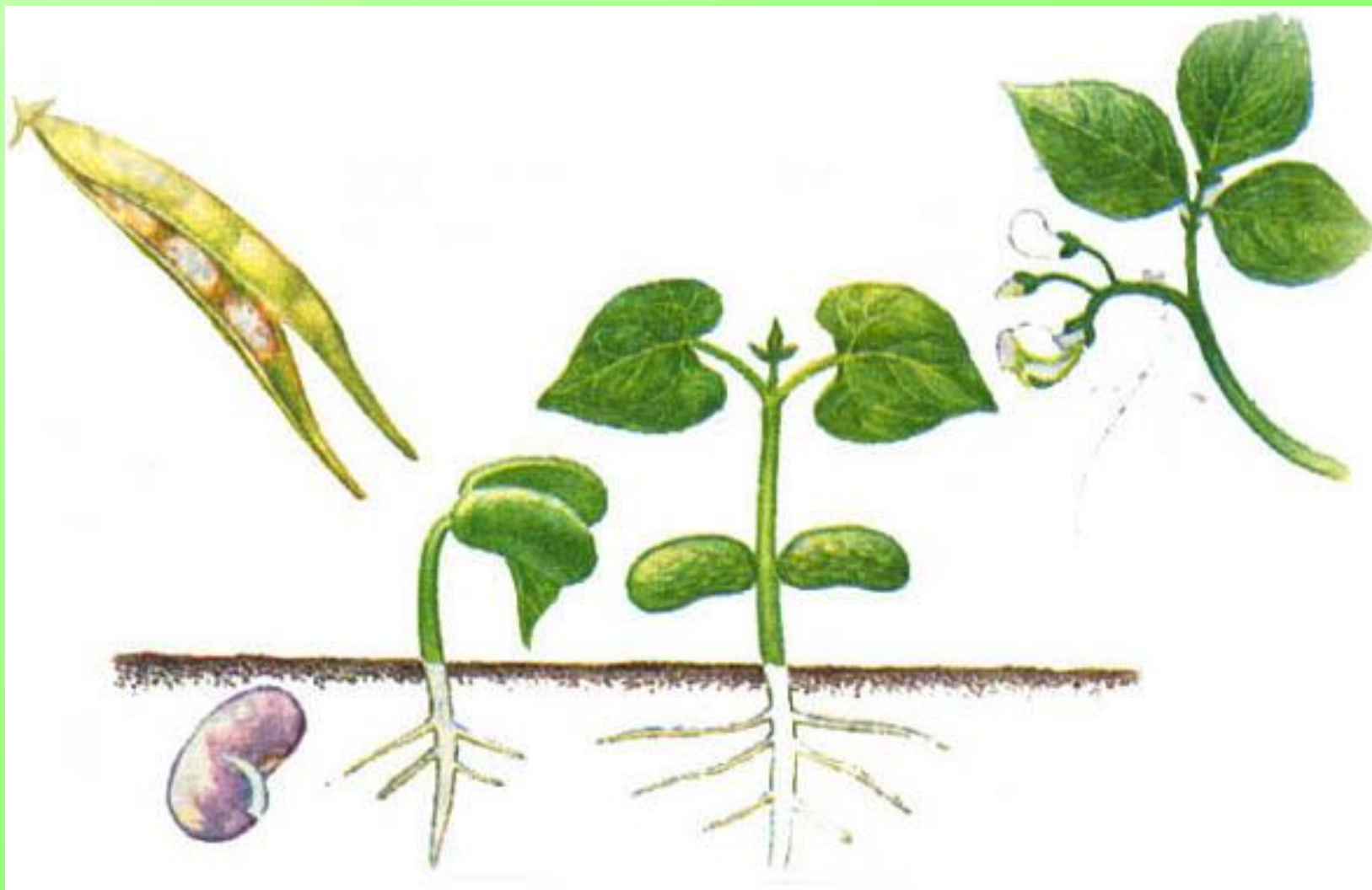


ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 1-4 КЛ. Табл. 6 (24)

© 2000 ООО "Издательство "АСТ" МОСКВА



УЗНАЛИ КАК ДОЛЖНО РАЗВИВАТЬСЯ РАСТЕНИЕ ИЗ СЕМЕНИ



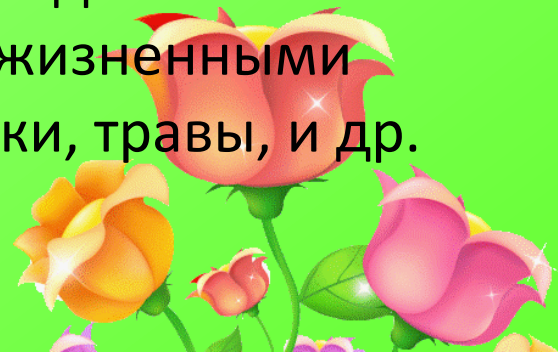


В словарях нашли понятия и термины. Которыми будем пользоваться:

Сéмя — особая многоклеточная структура сложного строения, служащая для размножения и расселения семенных растений, содержащая зародыш.

Развитие- изменение

Растéния (лат. Plantae или лат. Vegetabilia) — одна из основных групп многоклеточных организмов, включающая в себя в том числе мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения. Нередко (как в данной статье) к растениям относят также все водоросли или некоторые их группы. Растения (в первую очередь цветковые) представлены многочисленными жизненными формами — среди них есть деревья, кустарники, травы, и др.





Мы решили
пронаблюдать процесс развития
растения на примере бобовых.
Принесли с собой в школу семена
гороха, фасоли, бобов.



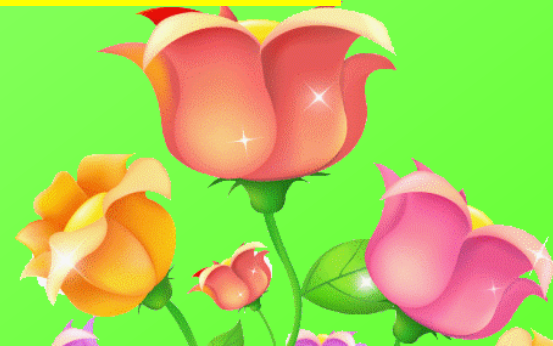
Горох



Фасоль



Боб





РАССМОТРЕЛИ СЕМЕНА





ПРИГОТОВИЛИ ПОСАДОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



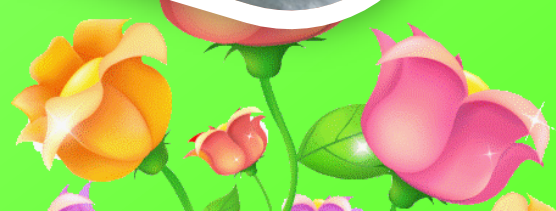


СЕМЕНА ПОМЕСТИЛИ ВО ВЛАЖНУЮ СРЕДУ ДЛЯ НАБУХАНИЯ



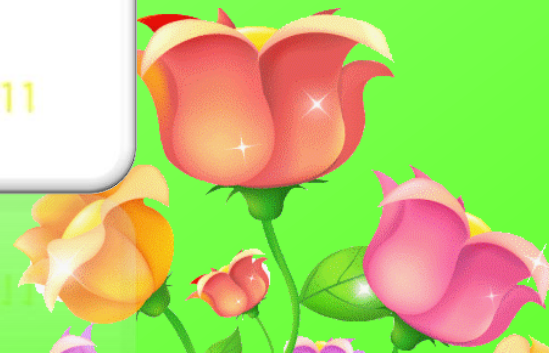
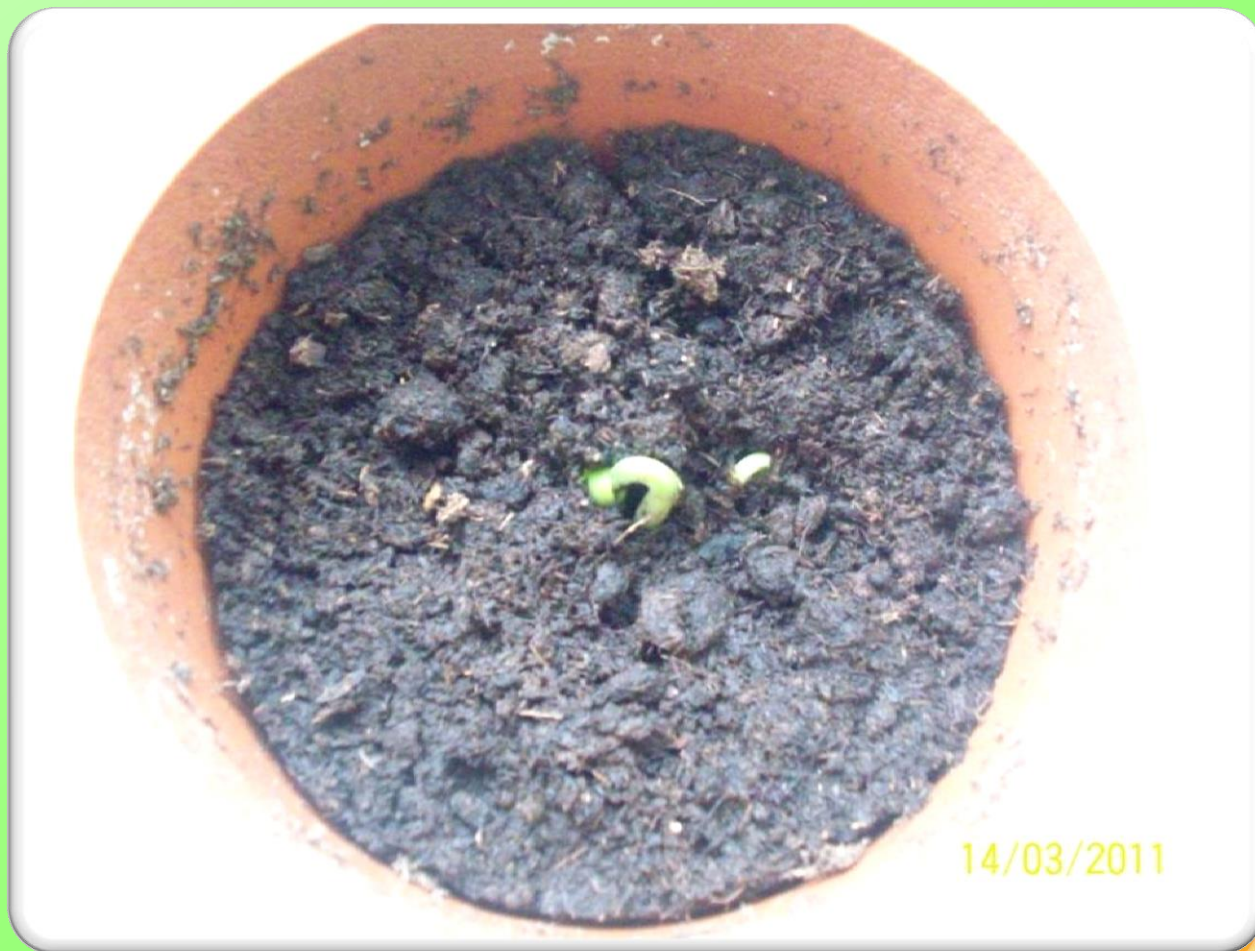


СЕМЕНА ДАЛИ КОРЕШКИ





Вот он, маленький росточек



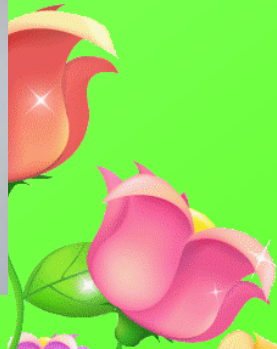


Посадили пророщенные семена в почву,
на десятый день появился росток



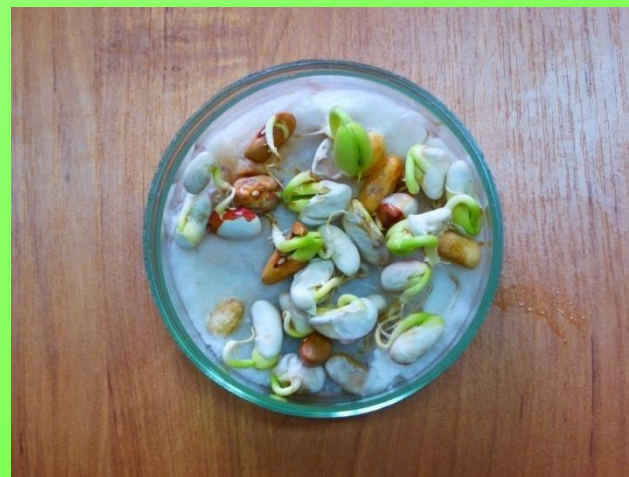


Для роста растения были созданы все условия: свет, полив , тепло, уход.





ОПЫТ 1. ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЯ





ОПЫТ 2. ВЛИЯНИЕ СВЕТА НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЯ





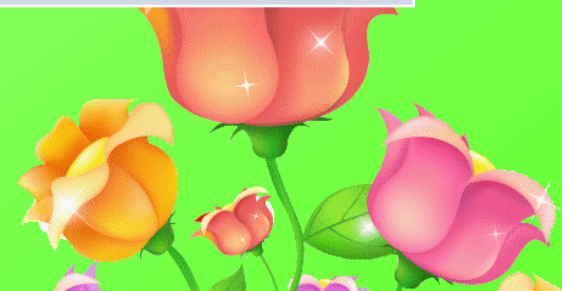
ОПЫТ 3. ВЛИЯНИЕ ВЛАГИ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЯ





Результаты наблюдений заносим в таблицу

Дата	Как развивается растение
4 декабря	Семена положили во влажную тряпочку
9 декабря	Появился проросток
10 декабря	Проросток посадили в землю
18 декабря	Появился стебелёк и два листочка
22 декабря	Появились другие листочки
17 января	Появились бутоны
28 января	Растение зацвело





Вывод

Изучив научную литературу и поставив опыт по выращиванию растений из семени, нам экспериментальным путем удалось доказать, что из семени вырастает самостоятельное растение, готовое потом опять дать семена.



ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ



- ПОЛНОЕ ВНИМАНИЕ К
ОДНОКЛАССНИКУ;

- СЕРЬЕЗНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К МЫСЛЯМ,
ЧУВСТВАМ ДРУГИХ;

- ТОЛЕРАНТНОСТЬ,
ДРУЖЕЛЮБИЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



РЕФЛЕКСИЯ – регулятивное универсальное учебное действие





Выпускник современной начальной школы

- любознательный, любит свой край и Родину;*
- уважает и принимает ценности семьи;*
- умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию;*
- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни;*
- владеет основными умениями учиться, способен сам организовывать свою деятельность.*