

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Крупецкая средняя общеобразовательная школа»
Дмитриевского района Курской области

Классный час, посвященный 70-летию Курской битвы



*Подготовила
Баранникова Елена Николаевна*

2013г.

Классный час, посвященный 70-летию Курской битвы

Цели:

1. Знакомство с фактами героического прошлого нашей страны (Великая Отечественная война: Курская битва). Расширение кругозора учащихся.
2. Развитие навыков коллективной деятельности; самореализации в процессе сотрудничества и сотворчества; умения работать с информацией, размышлять, делать выводы, оформлять результаты совместной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся.
3. Воспитание чувства сопричастности с историей России, с её героическим прошлым; уважения к подвигу нашего народа; преклонения перед памятью воинов, отстоявших Родину в страшную годину Великой Отечественной войны.

Форма проведения: коллективное творческое дело.

Технология: социально-культурный проект.

Тема проекта: «Мы из будущего»

Оборудование:

- Мультимедийный проектор
- Экран
- Парты (расставлены в форме 3-х больших столов)
- Стулья
- Стол для канцпринадлежностей

Сопровождение:

- Фильм о Курской битве
- Музыка на тему Великой Отечественной войны
- Иллюстративный материал о Курской битве
- Информационный материал о Курской битве
- Ватман
- Фломастеры
- Клей
- Линейка
- Бумага для записей

1. Организационный момент.

Объявление темы классного часа, главной цели

2. Мотивационно-проблемная ситуация.

- Ребята, сейчас я предлагаю вам внимательно послушать музыку, попытаться понять, какие ассоциации в связи с темой нашего классного часа она вызывает, какие образы, чувства, может быть, возникают при этом. *Прослушивание музыки (фрагмент 7-й симфонии Дм.Шостаковича – финал, фонограмма песни «Священная война»).*

- Пожалуйста, поделитесь своими впечатлениями...

Ответы детей

- Спасибо! Действительно (Я согласна с вами ...).
- И сегодня мы с вами обратимся к теме Великой Отечественной войны.
- Как вы думаете, нужно ли это сегодня?
- Да, вся наша с вами жизнь, жизнь ваших родителей, родных и близких, друзей могла бы вообще не состояться, не победи наш народ в той страшной схватке с фашизмом.
- Поэтому и хочется помочь вам ещё больше узнать об этом и, может быть, понять что-то большее, важное для себя лично.

3. Опора на жизненный опыт учащихся, актуализация знаний.

- Скажите, пожалуйста, говорят ли вам о чём-нибудь следующие слова: «КУРСКАЯ ДУГА», «ПРОХОРОВСКОЕ СРАЖЕНИЕ»? Если да, то какие ассоциации возникают у вас? Что вы знаете об этом?

Ответы учащихся

- Ребята, сегодня мы не просто посмотрим, послушаем что-то интересное и важное о событиях 70-летней давности, но попытаемся сами создать свой мини-проект на тему «Мы из будущего». Времени у нас на это не так уж много, поэтому работаем следующим образом. Первым этапом нашей работы будет прослушивание информации о Курской битве.

Просмотр фильма

4. Коллективное творческое дело (реализация социально-культурного проекта).

- Спасибо за внимание. Я понимаю, что это лишь крупинки в огромной массе материала об этих славных и одновременно трагических страницах нашей с вами истории. У вас, возможно, возникли какие-то вопросы, мысли по этому поводу. Значит, нужно попытаться найти ответы или реализовать какие-то личные ... Поможет в этом нам совместная творческая работа над нашим проектом..
- Для этого разбиваемся на 3 группы.
- 1-я группа (НАДПИСЬ НА 1 СТОЛЕ) – это военные корреспонденты

- 2-я группа (НАДПИСЬ НА 2-М СТОЛЕ) – это фотокорреспонденты.
- 3-я группа (НАДПИСЬ НА 3-М СТОЛЕ) – это группа редакторов и оформителей.

1) Планирование действий.

- Каждой группе я выдаю алгоритм действий, в соответствии с которыми вы и работаете.
- Групп три, НО цель у вас ОБЩАЯ – вы создаёте газету на тему о Курской битве.
- Заголовок газеты вы придумываете сами в соответствии с теми материалами, которые у вас там окажутся
- На столе вы найдёте все необходимые материалы с информацией о Курской битве
- На работу вам даётся 20 минут

2) Реализация мини-проекта *Музыка*

- Фоторепортёры выбирают иллюстративный материал для газеты
- Военкоры осуществляют подборку информативного материала
- Редакторы распределяют материал в газете
- Оформители занимаются непосредственно оформлением газеты

5. Защита проекта.

- Помещаем газету на всеобщее обозрение
- От каждой группы – 1 выступающий – сообщение о результатах работы в вашей группе (опираясь на алгоритм: ПОЧЕМУ именно эти материалы выбрали? ПОЧЕМУ именно так назвали газету? ПОЧЕМУ так оформили?)
- Спасибо вам за работу!

6. Рефлексия.

- А сейчас самое важное: вы видите, что в газете имеется карман необычной формы.
- Что это за треугольник? (Как письмо с фронта)
- Прошу вас написать небольшое послание участнику Курской битвы – буквально 2-3 предложения, но такие, чтобы в них вы выразили то, что могли бы сказать этим людям, если бы оказались с ними рядом.

Музыка

- Ваши письма найдут своих адресатов – я передам газету Совету ветеранов, а в преддверии Дня Победы ваши письма будут переданы ветеранам – нашим землякам.

Работа учащихся

- СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА, за работу!