

Мы- Будущие избиратели!
« МЫ - БУДУЩИЕ ИЗБИРАТЕЛИ !»

Учитель Изотова Т.Е.

Цель: познакомить, используя жанр сказки, поэмы, с правилами проведения выборов, с агитационной деятельностью

- сформировать у молодежи активную жизненную позицию, готовность участвовать в общественной политической жизни страны;
- распространить знания в области избирательных прав;
- повысить значимость выборов в глазах будущих избирателей;
- Воспитывать уважение к закону, нравственных качеств обучающихся

Форма одежды: необходимые для инсценировки костюмы

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, для музыкального сопровождения.

Методические приемы: презентация, инсценировка.

Учитель: 4 марта в стране произойдет очень важное событие, которое может повлиять на ход русской истории. Сегодня мы проводим мероприятие, посвященное выборам президента России « Мы - будущие избиратели!»

1 ведущий: Привычно слушать от людей,
Что выборы лишь тем сильней,
Где состязательность бал правит
И каждый за себя решает.
Для граждан избирательное право
Реальной ценностью стало.
И каждый долг свой исполняя,
Свой голос в урну, опуская,
Судьбу страны решает наперёд,
Ответственность за это он несёт.

2 ведущий: Привычно слушать от людей,
Что выбирают всё не тех.
По мне достоин всё же тот
Кто добродетелью живёт,
Чтоб благородство сохранить,
Достойным предков надо быть.
Что славное снискали имя
В свой век заслугами своими.

1 ведущий: Привычно слушать от людей,
Что избиратель тот милей
Для кандидата в нашу власть,
Что, не задумавшись подчас
Он выбор сделает слепой.
Стране же нужен всё ж другой
Кто долг гражданский понимает
И гласу разума внимает.

2 ведущий: Кто благороден, честен тот
Пусть лень и гордость отметёт,
Пусть будет грамотен, свободен,
Пыллив пусть будет и достоин.
Такой лишь избиратель нужен
Он своей Родине послужит.
Сегодня избирателей ряды
Торжественно пополните и вы.

Учитель: 2012 год объявлен годом российской истории. Нам предстоит не просто отметить юбилейные даты важнейших исторических событий, но и еще раз осмыслить какую роль они сыграли в сохранении единства и могущества нашего государства. В 882 году было образовано Древнерусское государство. В этом году России исполниться 1150 лет. Свою независимость страна отстаивала в схватках с врагами: хазарами и печенегами, половцами, монголо- татарами , шведскими феодалами и немецкими рыцарями, польскими интервентами, французами, фашистами. И всегда Россия оставалась победительницей.

400 лет назад страна выстояла в смутное время, сохранив свою государственность. В 1812 над Россией нависла угроза полного развала, но наши предки сумели защитить Отечество. Скоро нам предстоит выбрать исторический путь развития и определить, по какому пути пойдет Россия. Стабильное развитие семьи, города , региона, страны возможно только в условиях мира и порядка. Сегодня мы должны осознавать, насколько важна ответственная гражданская позиция каждого из нас. Только общим единым решением мы должны и можем сохранить Россию, которая строилась веками.

Сейчас 8 класс покажет вам сценку.

Ученица:

В XVII уж веке
Так было на Руси,
Казаки и поляки
Нас били во степи.

Мы ж без царя, как раки
Краснеем не за грош.
Известно, что без власти
Далёко не уйдёшь.

Чтоб трон поправить царский
И вновь царя избрать,
Земской собор решился
И стал он заседать.

Инсценировка: Ученик выносит плакат, на котором написано «Земской собор 1613г.», выходят «бояре» и садятся.

1 боярин – Бояре, народ наш не успел нарадоваться победе над поляками, как Окаянный Густав-Адольф рвётся посадить на трон в нашем Отечестве брата своего.

2 боярин - Не уж то новая буря собралась над нашей головой.

1 боярин - Что же предпринять, нету у нас царя защитника нашего.
Бориска да Василий лишь беду накликали, а Дмитрий,
царство ему небесное...

Дмитрий

Пожарский – Нужен царь – надёжа государства.

2 боярин - А не тебе ль, князюшка Димитрий, как спасителю Отечества,
главе ополчения стать царём?

Дмитрий

Пожарский – Нет, не достоин я, а есть близкий родственник царей наших
Филарет – умный и добрый, да только не принадлежит он
свету, служитель он Божий, да и в Польше он. Но у него
есть 16-летний сын – Михаил. Вот кто должен быть царём и
по праву рождения и по праву заслуг его предков.

Все - Да здравствует царь наш – Михаил!

Бояре уходят со сцены. Входит «Михаил Романов» и поёт переделанную песню из
к/ф «Иван Васильевич меняет профессию».

Власть ко мне, в тишине
Постучалась в двери.
Не пойму я теперь,
Что мне с властью делать.
Тихий я, невдомёк мне
Судьба России.
Где же батюшка мой,
Помоги родимый!

(Уходит печальный со сцены).

Ученица:

Вот так бояре меж собой
Царя Руси избрали.
Народ узнал лишь поутру
О важной той детали.

Сей избирательный процесс
Похож на сговор банды,
Хотя то было так давно,
Быть может, они правы.

Учитель : А сейчас мы посмотрим еще одну сказку, подготовленную 10 классом.

Три девицы (избирательная кампания)

Как-то поздно вечерком,
У окна, сидя рядком,
Три девицы всё мечтали,
Кандидатами ведь стали.
Разговор они вели
В день последний «тишины».

Говорит одна девица:
«Если б президентом стала я
Радовалась вся б страна.
Я бы всех бы накормила,
И себя я б не забыла.
Я б жила да сладко ела,
Домик за морем купила,
Мужика б подобрала,
А затем, прощай страна!»

Грозно посмотрев вокруг,
Выделяясь средь подруг,
Вторая молвила так громко
Что шумит, аж в перепонках.

«Если президентом стану я,
Вот где (показывает кулак) все будут у меня.
Дисциплина и порядок,
И контроль, за всем приглядок.
И цензура не помеха,
Вообщем, будет не до смеха.
А потом я непременно,
Завоюю мир мгновенно».

Третья девица молчала,
На подруг всё поглядала.
Думала: «Куда уж мне,
Планы вроде так себе»
Но, однако, собралась
И сказала не таясь.

«Если президентом стать судьба,
Всю любовь стране отдам.
Производство развивала б
И дороги улучшала.
Продавала б я товар,

Мы- Будущие избиратели!

Учитель Изотова Т.Е.

А сырьё согонится нам.
Возродила б я село,
Что в небытие ушло,
Пусть в полях шумит пшеница,
Не трава пусть колосится.
В экологии проблемы
Я решала б непременно,
Только помнить надо всем,
Вместе - избежим проблем.
Укрепляла б щит страны,
Воины нам сильные нужны.
И заботу я без промедленья
Окажу молодому поколенью.
Будущее ведь за ним,
Доверять должны мы им».

Только вымолвить успела,
Дверь тихонько закрипела,
И в светлицу на порог
Не спеша вошёл «народ».

Говорит он: «Вы девицы
Всё красиво говорите,
Но народ того желает,
Кто заботу проявляет,
Интересы, кто страны
Ставит выше головы.
Кто защиту укрепляет
И свободу предоставляет.
Потому-то мне мила
Третья девица, она
Пусть странною управляет,
Ну а мы ей помогаем».

Учитель: О чем была сказка, какими должны быть кандидаты в президенты.
(беседа идет в соответствии с ответами ребят)

Учитель: Сейчас в 10 классе ребята стали изучать поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?». В 19 веке ни писатель, ни крестьяне и представить себе не могли о том, что будет страна, где каждый гражданин может свободно избирать и быть избранным.
Ну, а теперь давайте узнаем «Каково на Руси быть избирателем?»

Поэма: Каково на Руси быть избирателем?
(по мотивам поэмы «Кому на Руси жить хорошо?» Некрасова Н.А.)

Презентация (после каждого куплета- показ слайдов)

Как в старину бывало,
Наш русский богатырь
Пред камнем на дороженьке,
Склонив к коню головушку,
Решал свою судьбу.
«Налево ты не хаживай,
Направо путь закрыт,
А прямо – на удачу,
Надейся, но не жди,
Что счастье в руки свалится
Без тяжкого труда».

И в наши дни так стало,
Простой наш гражданин,
Участвуя на выборах,
Судьбу России-матушки,
Надеется решить.
Мечтает он о времени,
Когда народом избранный,
Российский депутат
Всё для народа сделает
Без выгод для себя.

О выборах немало
Слов сказано уже.
Но если ты не хочешь,
Как будто на распутье,
В участке избирательном
По выходным стоять,
То должен знать все правила,
Которые согражданам
Диктует наш закон.

Голосовать пристало
Лишь тем, кому
В день выборов
Уж восемнадцать лет.
Ещё есть два условия,
Которые обязаны
Мы также соблюдать.
Нельзя принять участие
Всем тем в голосовании,
Кто недееспособным
Был признан на суде.

Лишён того же права,
И тот, кто жизнь свою
Перечеркнул однажды,
Проступок совершив.
Кому суд вынес строгий
И мрачный приговор,
По этому решению
Он должен находиться
В местах, где по закону
Свободы он лишён.

В стране у нас два вида,
Два права избирательных –
Активное, пассивное.
Что позволяет нам,
Побыть и избирателем,
А если есть способности,
Желание, умение,
То быть однажды избранным
Людьми на референдуме,
Российским президентом;
Иль в Думу депутатом,
Законы и бюджеты
В работе многотрудной
Для матушки-России
Успешно принимать.

В предвыборной кампании
Для кандидата смелого
Есть правила, которые
Он должен соблюдать.
Программу перспективную,
Реальную, правдивую
Народу предложить.
Имеет право выступить,
К народу обратиться
В газетах и по радио,
И в телепередаче,
Свои идеи высказать,
В полемике участвовать,
Чтоб граждане все знали,
Что представляет он.

А в день голосования,
Который по закону
У нас всегда приходится

В день выходной, воскресный,
Реклама прекращается
Всех кандидатов в выборах
Участье принимающих.
Они же как все граждане,
Должны ,придя на выборы,
Отдать гражданский голос свой,
Тому из кандидатов,
Кому судьбу России
Они доверить могут
И ждут решенья быстрого
Всех нынешних проблем.

С восьми часов как водится
Идёт голосование,
По доброй воле граждане
Проходят выбирать.
И тайно знак единственный
Должны поставить ручкою,
Чтоб не испортить бланки,
Долг выполняя свой.
Больные же и старые
Свой выбор могут сделать,
Позвав к себе комиссию
И дома также тайно
Принять участие в выборах
Со всеми наравне.

Так право избирательное
Воспитывает в гражданах
Ответственность, сознательность
В решеньях судьбоносных,
Проблемных на Руси.
И уваженье к гражданам,
И к власти государственной
Проявит избиратель,
Который соблюдает
Закон наш самый главный –
России – конституцию.
И верит в наше будущее,
В создании, которого,
Участвуя на выборах
Он вносит вклад и свой.

Учитель: А в этой поэме, какие перечислены особенности избирательного права?

Мы- Будущие избиратели!

Учитель Изотова Т.Е.

Учитель: Сегодня по всей стране проходит акция «Ленточка патриота» и вы получили такие ленточки .

Эти ленточки дают неравнодушным людям. Имейте свою гражданскую позицию и помните о том, что вы живете в огромной стране. Учитесь хорошо, растите патриотами, совершайте хорошие дела и поступки, сохраняйте традиции нашей школы и помните о тех , кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Выпускники подготовили обращение к вам, как к будущим избирателям:

Уважаемые будущие избиратели!

- 1 выпускник: Вы часто ругаете власть, правительство, президента, но ведь это зависит от Вас.
2. Вы хотите жить в свободной стране?
3. Вы хотите обеспечить будущее своим детям?
4. Вы граждане России?
5. Тогда вы обязательно должны прийти на избирательный участок.
6. Вы должны сделать свой выбор.
7. Иначе за вас его сделают другие, подкупленные, обманутые.
8. Отдайте свой голос самому мудрому, честному, порядочному
9. Иначе таковым окажется хитрый, изворотливый, лживый человек.
10. Выполняйте свой гражданский долг.
11. Ведь ваш голос могут использовать в своих целях некоторые нечестные люди.

Вместе :Если мы все вместе сделаем свой выбор, то мы выберем сами свою судьбу, судьбу своей страны!

Учитель: А закончим мы наше мероприятие песней « Моя Россия»

(все участники выходят и исполняют песню)