

Классный час в 9 классе. Учитель Изотова Татьяна Евгеньевна.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ

**Берись за то, к чему ты сгоден,
Коль хочешь, чтоб в делах
Успешный был конец.**

И.Крылов

ЦЕЛЬ: ориентация учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических особенностей.

Задача: помочь учащимся осознать важность выбора будущей профессии как одного из ключевых моментов успешности человека в социуме.

Оформление: презентация, агитационные материалы по профориентации

Ход мероприятия:

Учащиеся читают стихотворение В.В. Маяковского «Кем Быть?»

Учитель: ребята, сегодня мы будем с вами говорить о том, что выбор профессии – дело серьезное, ответственное. Кем вы станете в жизни, чему посвятите свою жизнь?

Жизнь человека - череда многочисленных выборов: серьёзных, от которых зависит будущее (например, выбор спутника жизни), и повседневных, бытовых (что приготовить на ужин - запеканку или овощное рагу). Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. Ведь это и выбор того, какое место займёт профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы, как особенности специальности будут соотноситься с другими жизненными ценностями и планами, не станет ли профессия им мешать.

Главное – не ошибиться, чтобы потом не жалеть, не бросать и не начинать все с начала.

А урок наш проходит в студии на телепередаче «Выбор профессии – дело серьезное»

1 ведущий. Добрый день уважаемые зрители! В эфире программа «Выбор профессии – дело серьезное» и её ведущие Ветчинова Ю. и Кравченко С.

2 ведущий. В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Ежегодно несколько десятков миллионов человек меняют своё место работы, 10% из них возвращаются обратно. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и ошибок?

1 ведущий. А может быть, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Как найти ту единственную свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала?

2 ведущий. Об этом и пойдёт речь в нашей передаче. Нашу рубрику «Дискуссия со зрителями» открывает специальный корреспондент Ирина Кабунина

Здравствуй!

Часто ли мы задумываемся, как здорово, что мы можем учиться и стать в будущем хорошим мастером своего дела?

Наверное, нечасто. Кажется самым обыденным делом, что каждый день мы ходим в школу. И вот подошли к последней школьной ступеньке.

А как вы думаете, ребята, всегда так было или нет?

Ответы учащихся (дискуссия)

Чем больше знаний, тем шире кругозор, тем обширнее выбор профессии. Скажите, пожалуйста, что дают человеку знания, зачем они вообще нужны?

Учащийся:

-Знания помогают человеку получить хорошую профессию.

-Знания дают возможность общаться с другими людьми.

-Знания помогают в обыденной жизни.

-Знания раскрывают многие горизонты искусства, культуры, техники и т.д.

Корреспондент:

Как ни банально звучит, но знания строят всю вашу будущую жизнь.

Ведь всю жизнь мы с вами будем извлекать уроки.

Учащийся:

1. Учил уроки. Повторял уроки.

Уроки сделав, на уроки мчал.

Как слушал ты уроки на уроке!

Как у доски уроки отвечал!

А заслужив укоры иль упрёки,

Ты тут же извлекал из них уроки.

Ты только на каникулах, бывало

Мечтал пилотом стать иль моряком.

А возвратившись в школу, для начала

Мечтал ты лучшим стать учеником.

И ты был прав. Умение учиться

Не менее, чем знанья, пригодится.

Корреспондент:

В настоящее время, конечно, сложнее учиться, чем двадцать, десять лет назад. По миру уже широко шагают компьютерные технологии, школьная программа стала обширнее. Но ведь и будущее у вас другое, более прогрессивное. А потому и знаний должно быть больше.

Учащийся:

Максим Горький сказал: «Всякое знание – полезно. Любите книгу- источник знаний, только знание спасительно, только оно может сделать нас духовно сильными, честными, разумными людьми, которые способны искренно любить человека, уважать его труд и сердечно любоваться прекрасными плодами его непрерывного великого труда».

Учащийся:

Мне кажется, сейчас стало меньше интеллигентных людей. Хочется, чтобы мы стали интеллигентными, умными и образованными.

Корреспондент:

Вы знаете, мне тоже очень этого хочется. Ведь у вас есть все возможности для этого.

Вслушаемся в слова: «грамотный», «образованный», «учёный». Уважительное отношение русского человека к мастерству и к знанию хорошо известно.

Грамотные, образованные люди способны украсить свою жизнь, жизнь близких и жизнь своей страны.

А все мы хотим, чтобы наши дети жили в счастливой стране и были счастливы.

Видите, мы с вами доказали, что счастье и знание неразделимы.

Учащийся:

Сейчас очень многие это поняли, потому и стал таким высоким конкурс в высшие учебные заведения.

Ведущий:

Спасибо, Ирина, за интересный разговор. Да, действительно, знания вы получаете в школе, потом в высших учебных заведениях или средних специальных. Некоторые будут учиться много лет. Ведь в настоящий момент есть спрос на очень образованных людей, и многие получают второе, а то и третье высшее образование.

Вы должны понять, как важно быть образованным, интеллигентным человеком. Важно быть специалистом своего дела, а значит, что нужно учиться.

В школе вы получили знания по многим предметам.

2ведущий:

И каждый предмет – это тропинка, выводящая на путь познания мира.
Послушайте стихотворение, задумайтесь над ними:

Зиновьева В. Перед тобой открыты все дороги,
Как много от судьбы своей ты ждёшь,
Но помни у школьного порога
О том, что ты посеешь, то пожнёшь.

Только отличные знания лечат,
От смерти и боли людей.
Только отличное живо и вечно:
От книг и картин до великих людей.

1ведущий:

Если люди не будут учиться, то не будет никакого прогресса, не сможет продолжиться то, чего мы уже достигли.

Сейчас не особенно верится в это, но ведь вам двигать прогресс, строить лучшую жизнь и совершать многие открытия. **Ребята, кто из вас хочет дать интервью для наших зрителей. Слово корреспонденту.**

Корреспондент: считаете ли вы, что готовы к выбору своей профессии?

Учащиеся:

-Мне казалось, что многому я уже научился. Но каждый раз убеждаюсь, что учиться надо всю жизнь.

-Что хорошо и что плохо? Что нужно любить, а что ненавидеть? Как правильно жить на этом свете?

Корреспондент: Многие говорят, что они хотят жить для людей, чтобы в мире стало красивей и лучше. Но вот что для этого нужно делать – не знают. А учат этому вначале именно в школе.

Вспомните Алису в Стране Чудес... каждый её шаг таил в себе удивление, чудо.

Знания - это тот же мир, где открываются чудеса каждый день, каждый урок. Это свет, который может сопровождать нас всю жизнь. **Вы согласны?**

Учащиеся:

Изотов Д.-Я заметил, что мы перестали читать. Наши родители в свое время читали очень много. А ведь книга – источник знаний.

Милютин О. -Зато мы получаем много информации в компьютере.

Корреспондент:

Но никакой компьютер не научит тем мыслям, нравственности и мудрости, которую дают великие книги, классики литературы.

Послушайте, что сказал Борис Пастернак: «Книга есть кубический кусок горячей, дымящей совести – и больше нечего. Токование – забота природы о сохранении пернатых, ее внешний звон в ушах. Книга – как глухарь на току. Она никого и ничего не слышит, оглушенная собой, себя заслушавшаяся. Без нее духовный род не имел бы продолжения. Он перевелся бы. Ее не было у обезьян. Ее писали. Она росла, набиралась ума, видала виды,- и вот она, и – такова. В том, что ее видно насквозь, виновата не она. Таков уклад духовной вселенной. А недавно думали, что сцены в книге – инсценировки. Это – заблуждение. Зачем они ей? Забыли, что единственное, что в нашей власти,- это суметь не исказить голоса жизни, звучащего в нас. Неумение найти и сказать правду – недостаток, которого никаким умением говорить неправду не покрыть. Книга – живое существо. Она в памяти и в полном рассудке: картины и сцены – это то, что она вынесла из прошлого, запомнила и не согласна забыть».

Учащиеся:

-Книга сопровождает человека всю жизнь. Но важно, чтобы мы читали правильные книги, а не детективы и ужасы.

-Каждый обращается с книгой по – своему. Один читает в ней то, что написано, другой – не то, что написано, а то, что хочет прочесть, третий не видит написанного потому, что не желает видеть.

Корреспондент: время живет в книгах.

Время уместается в них на бесконечно набесконечно малых пространствах: размеренное, исчисленное, предопределенное.

Время мудрее вещей. Книги мудрее времени, как вы думаете, почему?

Учащиеся:

-Время покорно книгам. Иногда оно жжет их и топчет в отчаянии или злобе. Но и пепел, и грязь остаются на страницах. Время уходит, а книги шелестят крыльями...

Время покорно книгам, потому что в них встречаются те, кто не совпал во времени. В них встретится тот, кто еще не родился, с тем, кто ушел навсегда, встретятся, чтобы найти друг друга для беседы...

-А вдруг когда –нибудь и о нас напишут книги?

Корреспондент: (вывод)

Мне очень хочется в это верить. И остается только пожелать, чтобы вас по жизни сопровождали мудрые знания.

Чтобы вы стали грамотными, образованными людьми и были счастливы.

Обращаю ваше внимание на роль выбора профессии в жизни человека. Закончить наш с вами практикум по выбору профессии хочется словами К.Э. Циолковского «Стремление к космическим путешествиям заложено во мне

известным фантазёром Жюлем Верном, он пробудил работу мозга в этом направлении. Возникли желания, а за желаниями возникла деятельность ума».

1 ведущий. Известно, что не все ребята знают профессии, пользующиеся в настоящее время большим спросом.

2 ведущий. Познакомят вас с некоторыми из них наши корреспонденты. Вам слово.

Презентация профессий

Рекламная пауза. Загадки о профессиях.

Самая...самая... профессия

А сейчас вспомним несколько профессий.

Назовите профессии: 1. Самая зеленая 2. Самая сладкая 3. Самая денежная
4. Самая волосатая 5. Самая детская 6. Самая смешная 7. Самая общительная
8. Самая серьезная 9. Самая модная 10. Самая забытая 11. Самая отважная

Самая зеленая : садовод, лесник, цветовод-декоратор ...

Самая сладкая : кондитер, продавец в кондитерской ...

Самая денежная : банкир, профессиональные теннисисты...

Самая волосатая : парикмахер...

Самая детская: воспитатель, педиатр, учитель...

Самая смешная : клоун, пародист...

Самая общительная : журналист, экскурсовод, учитель...

Самая серьезная : сапер, хирург, разведчик, милиционер...

Самая модная : юрист, экономист, менеджер, топ-модель...

Самая забытая : конюх, камердинер ,ключник, шорник...

Самая отважная : пожарный, каскадер, моряк- подводник...

Встанем мы ,когда вы спите
И муку просеем в сите
Докрасна растопим печь
Чтобы хлеб к утру испечь(пекарь)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской

У него в руках ведро
Сам расписан он пестро(маляр)

Наведет стеклянный глаз
Щелкнет раз- и помнит вас.(фотограф)

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра машинист
Должен знать он очень много
Потому что он.....(артист)

В горячем цехе
В доменной печи
Он варит сталь,
А это ведь не щи (Сталевар)

Учитель: чтобы принять важное решение, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии.

8 факторов выбора профессии по Е.А. Климову:

Позиция старших членов семьи.

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

Позиция товарищей, друзей.

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

Позиция учителей, школьных педагогов.

Наблюдая за поведением, учебной и внеурочной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

Личные профессиональные планы.

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

Способности

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

Уровень притязаний на общественное признание.

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

Информированность.

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

Склонности.

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это – интересы, подкрепленные определенными способностями.

Учитель: Каждый из вас получил путеводитель рекомендаций по выбору профессий и отметил наиболее главные для вас факторы. Участвовали 15 девятиклассников. Анализ показал:

Рубрика «Причины, приводящие к неправильному выбору профессии»

Выбор профессии «за компанию»: Часто молодой человек или девушка, не знаящие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

Выбор престижной профессии: В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

Отождествление учебного предмета с профессией: Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится: К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.

Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии: Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условий, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень жесткие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских противопоказаний (например, плохое зрение для водителя).

Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии: Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.

Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах: Помощь в самопознании могут оказать психолог, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.

Выбор профессии под давлением родителей: Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка:

Рубрика Семь шагов к взвешенному решению

Ребята, не далек тот час, когда вы получите аттестаты о среднем (полном) образовании и вступите в новую пору своей жизни. Прежде главным для вас были учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Теперь вам надо серьезно задуматься о выборе своей профессии.

В вашем возрасте это сделать не легко. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

При выборе профессии существует множество нюансов. Можно применить целую научно разработанную систему, состоящую из нескольких способов поиска.

Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них.

1. Составить список подходящих профессий

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны и по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

2. Составить перечень требований выбираемой профессии

Составьте список своих требований:

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности;
- выбираемая профессия и жизненные цели;
- выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Подсчитать и проанализировать результаты

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты

Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом

7. Определить основные практические шаги к успеху

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда

Рубрика Несколько интересных фактов

Десятка вымирающих профессий XXI века по версии журнала FORBES



Репортеры,
корреспонденты



Экономисты



Ведущие
радиоэфира



Турагенты



Ювелиры



Фермеры



Госслужащие



Программисты



Страховые агенты



Рыбаки



Рубрика Это интересно

Крупнейшая английская компания «City and Guld» провела исследование, с целью выяснить, зависит ли счастье человека от выбранной им в молодости профессии. Оказалось, что некоторые закономерности все-таки есть.



Самое главное выбрать профессию так, чтобы работа в будущем была успешной и приносила удовлетворение