

Игра «ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цели:

1. Знакомство с одним из наиболее важных политических прав граждан РФ — правом на участие в управлении делами государства.
2. Подведение участников игры к выводу, что способность самостоятельно приходить к политическим решениям — основной элемент политической культуры человека.

В игре участвуют две команды по 7 человек.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте! Вашему вниманию мы представляем интерактивную познавательную игру «ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО», которая знакомит нас с одним из наиболее важных политических прав граждан РФ - правом на участие в управлении делами государства. (слайд)

Ведущий: Прежде чем начать наше занятие давайте положим себе на ладошки хорошее настроение, доброту и радость и подарим ее друг другу.

Ведущий: Время летит быстро, иногда слишком быстро. Кажется, совсем недавно мама читала тебе на ночь добрые сказки, а вот новости тебя совсем не интересовали.

Ведущий: Проходит время, и ты начинаешь с интересом следить за выпусками новостей и хорошо ориентироваться в политически процессах, происходящих в России.

Ведущий: Ты начинаешь понимать, что нельзя оставаться равнодушным к этому, что можно предложить свой сценарий развития страны, как можно решить какую-то конкретную проблему общества.

Ведущий: Мы рады приветствовать команды-участницы на нашей игре.

Участники озвучивают названия своих команд.

Представление жюри.

Ведущий: Наш первый конкурс - «Блиц-турнир».

Ведущий: Вопросы задаются по очереди двум командам, ответ дается сразу.

Конкурс «Блиц-турнир» (слайд)

1. Основной закон государства. (*Конституция РФ*)
2. Исполнительная власть в Российской Федерации принадлежит... (*Правительству Российской Федерации*).
3. Всенародное голосование по вопросам государственного значения. (*Референдум*)
4. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? (*Паспорт гражданина России*)
5. Как называется парламент Российской Федерации? (*Федеральное Собрание Российской Федерации*)

6. Верховный Главнокомандующий вооруженных сил Российской Федерации. *(Президент Российской Федерации)*

7. Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством? *(да)*

8. Главный избирательный орган страны *(Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК))*.

9. Основные символы государственной власти в России. *(Флаг, Герб, Гимн)*

10. Выборы депутатов российского парламента должны проходить каждые... *(5 лет)*.

11. Активным избирательным правом гражданин обладает, когда ему исполняется ... *(18 лет)*.

12. Кандидат на пост Президента России должен постоянно проживать в России не менее... *(10 лет)*.

Ведущий: Наш первый конкурс «Блиц-опрос» окончен.

Предлагаем жюри оценить участников — 1 балл за каждый правильный ответ).

Ведущий: Историческое бытие рода человеческого полно примерами волеизъявлений. Общий вектор движения в этой сфере: от стандартных полусознательных действий — к осмысленным и организованным политическим актам.

Ведущий: Объявляем наш следующий конкурс «Обратимся к истории». Команды, получите задания *(задания напечатаны на карточках)*.

Конкурс «Обратимся к истории»

1 команда: Вспомните, какой политический институт (орган власти) был центральным в Афинах в VI-V вв. до н.э.? Какие должности в Афинах были в то время выборными?

2 команда: На материале отечественной истории приведите примеры выборов правителей различных уровней, а также выборов органов власти. Представители всех ли сословий России принимали участие в работе Земских соборов?

Ведущий: Время на обдумывание — 2 минуты. Команда за правильный ответ получает 3 балла. Максимальная оценка за конкурс — 6 баллов.

Ведущий: Пока команды работают, я **обращаюсь к зрителям:**

в каких важнейших международных и общественных документах зафиксированы права человека?

(«Международный пакт о гражданских и политических правах», «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах», «Конституция Российской Федерации»)

Ведущий: команды готовы, мы предоставляем им слово.

Ведущий: оценки жюри.

Конкурс «О правовой культуре»

Ведущий: На рубеже XIX-XX вв. в среде российских интеллигентов пользовались

популярностью шуточные стихи Б.Н. Алмазова:

По причинам органическим
Мы совсем не снабжены
Здравым смыслом юридическим,
Сим исчадьем сатаны.
Широки натуры русские,
Нашей правды идеал
Не влезает в формы узкие
Юридических начал.

Ведущий: Когда мы говорим о том, чему нас «учит» закон, неверно ограничиваться вопросами о знании или незнании правовых норм. Речь должна идти о чем-то большем, о том, что является наиболее полным выражением правовой образованности — о правовой культуре.

Ведущий : Наш следующий конкурс так и называется. **«О правовой культуре».**

Задание № 1.

Ведущий: Помогите нам представить, что такое правовая культура. Для этого на листе ватмана нарисуйте схематически дом в три этажа. На каждом этаже расположена одна из трех характеристик правовой культуры: (слайд)

- правовые знания и умения ими пользоваться;
- положительное отношение к праву (уважение к праву);
- правомерное (правопослушное) поведение, действия в соответствии с законом.

Ведущий: Расположите эти характеристики по этажам дома по своему усмотрению. Теперь дорисуйте фундамент дома (т.е. то, на что правовая культура опирается). Поместите в него всё, что вам покажется существенным из следующего перечня составляющих общей культуры:

- ✓ нравственная культура,
- ✓ художественная культура,
- ✓ сельскохозяйственная культура,
- ✓ политическая культура,
- ✓ техническая культура,
- ✓ физическая культура,
- ✓ информационная культура.

Ведущий: Итак, команды. Дом готов! Предлагаем вам выступить в роли архитекторов. Объясните свой выбор — прокомментируйте схему дома под названием «Правовая культура».

Ведущий: Жюри оценивает схему и защиту — максимальная оценка - 3 балла.

Ведущий: Следующее задание на карточке. Капитаны каждой из команд, выбирают себе конверт с заданием. Время на выполнение этого задания – 2 минуты.

(слайд)

Задание № 2 (написано на карточках)

- В одном американском фильме авантюрист, мелкий воришка по фамилии Джонсон становится членом Сената благодаря известной фамилии. Избиратели голосовали не за

идею, не за человека, а за известную фамилию. «За кого голосуем?», — спрашивает муж жену. «Как всегда за Джонсона. Мы всегда голосуем за Джонсонов». Охарактеризуйте политическую культуру этой семейной пары.

• Один избиратель рассказал: «Я не знал, за какую партию голосовать. Проголосовал за ту, которая прямо противоположна партии, которой я не симпатизирую. Пусть последней будет хуже». Второй в ответ поведаль: «А я тоже не знал, за кого голосовать, и ни за кого не стал опускать бюллетень». Поведение кого из этих избирателей кажется вам политически более грамотным, зрелым?

Ведущий: максимальная оценка за этот конкурс -2 балла.

Ведущий: слово предоставляем командам.

Викторина «Как я знаю избирательное право»

Ведущий: А сейчас викторина «Как я знаю избирательное право». Каждой команде задаются по 5 вопросов. Следовательно, максимальное количество баллов за участие в этом конкурсе — 5 баллов.

Ведущий: Жюри оценивает конкурс так: 1 правильный ответ — 1 балл.

1) Почему граждане заинтересованы в том, чтобы выборы были признаны состоявшимися после первого тура голосования:

- средства, затрачиваемые государством на проведение выборов, достаточно велики;
- падает рейтинг кандидатов;
- падает активность избирателей.

2) Всенародное голосование граждан по законопроектам и другим вопросам государственного значения называется:

- консилиум;
- всероссийский совет;
- референдум.

3) Участие граждан в решении государственных вопросов через выборные органы является отличительным признаком:

- взаимной ответственности государства и личности;
- прямой демократии;
- гражданского общества.

4) Путём референдума нельзя решать:

- вопрос о помиловании;
- вопрос о принятии Конституции;
- вопрос о пересмотре действующего закона.

5) Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны:

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- Президент РФ;
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК России).

6) Какие два из перечисленных условий говорят о том, что гражданин не имеет права голосовать:

- двойное гражданство;
- признание его судом недееспособным;
- долгое пребывание за границей;
- нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда;

- необразованность.

7) С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом:

- 21 год;
- 18 лет;
- 25 лет.

8) Что такое пассивное избирательное право:

- право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;
- право избирать в органы власти, начиная от органов местного самоуправления вплоть до Президента страны;
- право агитировать за того или иного кандидата.

9) С какого возраста вы можете стать депутатом законодательного собрания:

- 21 год;
- 18 лет;
- 25 лет.

10) Что такое активное избирательное право:

- право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;
- право избирать в органы власти, начиная от органов местной власти вплоть до Президента страны;
- право не участвовать в голосовании.

Подведение итогов, оценка жюри.

Конкурс «Риторика»

Ведущий: Любая избирательная кампания предполагает встречи с избирателями, умение убедить их в чём-либо. Название нашего следующего конкурса — «Риторика».

Ведущий: Командам предлагаются темы, которые вы должны раскрыть и убедить нас, слушателей, в своей правоте. (слайд)

1. «Страна, в которой мне бы хотелось жить».

2. «Если бы я был Президентом».

Ведущий: Жюри оценивает наиболее яркую, интересную и убедительную речь в 5 баллов.

Конкурс «Агиткампания»

Ведущий: Наступило время нашего последнего конкурса. Он называется «Агиткампания».

Ведущий: Какие же выборы обходятся без агитации? Плакаты, листовки, призывы — все это окружает нас в предвыборной кампании.

Ведущий : Предлагаем командам-участницам придумать свой плакат или листовку, призывающие принять участие в выборах. Время на выполнении этого задания — 5 минут. Максимальная оценка — 5 баллов.

Поведение итогов, награждение команд.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша правовая игра. Давайте подведём итоги и объявим победителя, слово предоставляется членам жюри.

Ведущий: Большинство великих людей, которые добились больших успехов в науке и творчестве, были любопытными в детстве. Любопытство — это, по сути, жажда знать больше. Разве не любопытно побольше узнать о том, о чём взрослые могут говорить часами — о политике?

Ведущий: Ты уже не просто ребенок. Ты самостоятельная личность, которая может принимать решения, делать выбор и влиять на решение серьёзных вопросов! В твоей жизни будет ещё много выборов — маленьких и больших, простых и сложных. Будешь ли ты голосовать за кандидата в Президенты или решать, по какой дороге пойти — ты будешь делать выбор, от которого, так или иначе, будет зависеть твоя дальнейшая судьба в следующие несколько минут или лет.

Ведущий: мы благодарим команды за участие, зрителей и гостей за поддержку.

Ведущий: спасибо за внимание, до новых встреч!

Кроссворд.

1. Народная форма правление, при которой народ облачен высшей властью (демократия).
2. Форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решения (референдум).
3. Высший представительный орган власти, который был впервые созван в Англии в 1265 году (парламент).
4. Документ, удостоверяющий права и полномочия какого – либо лица (мандат).
5. Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан (конституция)
6. Выборный глава государства в странах с республиканской формой правления (президент).
7. Официальный документ, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства (паспорт).

8. Выбранный представитель, член представительного государственного учреждения, органа законодательной власти (депутат).
9. Выбранный представитель, член представительного государственного учреждения, органа законодательной власти (депутат). Человек, обладающий политической и правовой культурой, от волеизлияния которого зависит развитие страны, ее настоящее и будущее (гражданин).
10. Политическая организация, выражающая и защищающая наиболее общие, коренные интересы определенного социального слоя и руководящая деятельность ее членов (партия).

