

## **КОМПАС В КНИЖНОМ МОРЕ**

(Театрализованный урок-игра для учащихся 4-5 классов к теме «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»)

### **Документы**

#### **1. Цель урока:**

1.1. Знакомство читателей с правилами пользования:

- а) алфавитным каталогом;
- б) систематическим каталогом;
- в) систематической картотекой статей;
- г) краеведческой картотекой.

1.2. Закрепление нового материала:

Разыскивание нужных карточек в каталогах и картотеках, библиографическая викторина.

#### **2. Оборудование к уроку:**

2.1. Каталоги и картотеки.

2.2. Большие каталожные карточки для примера.

2.3. Компас.

2.4. «Медали» Библиоши, дипломы главного умника или главной умницы.

#### **Действующие лица:**

1. Библиотекарь.

2. Библиоша (в очках, академической шапочке, мантии-накидке).

3. Читатель (девочка или мальчик).

#### **Ход урока:**

В читальный зал входит Читатель и с удивлением смотрит на книжные стеллажи и полки.

**Читатель:** Вот наваждение! Это как же разобраться в таком количестве книг?

Да разве я смогу подготовить доклад по природоведению? Двойка теперь обеспечена. И библиотекаря что-то не видно. Наверное, другому читателю книжки подбирает. Что же делать? *(Изображает задумчивое лицо. Дверь открывается и входит Библиоша).*

**Читатель:** Это что еще за ученый?

**Библиоша:** Здравствуйте, здравствуйте! Я – Библиоша – первый помощник библиотекаря и читателя.

**Читатель:** Тогда помогите мне, пожалуйста, подобрать книги для доклада по природоведению. А то мне одному не справиться.

**Библиоша:** Мой дорогой друг! Я знаю, что книг на свете очень много и все их прочесть невозможно. Но из всего этого огромного книжного моря надо уметь выбрать интересные и нужные тебе книги.

**Читатель:** Совершенно верно! Только мне не под силу прочитать все книги, чтобы узнать, в каких из них есть рассказы о березах. Я так растерялся, что даже забыл с ребятами поздороваться.

Здравствуйте, мальчишки и девчонки!

**Библиоша:** Но у тебя есть для этого помощники!

**Читатель:** Какие же?

**Библиоша:** А ты слышал о библиотечных каталогах и картотеках? Нет? Давай узнаем, как они устроены и как ими пользоваться. Начнем с главного – с **каталога**. Девочки, наверное, встречали каталоги модной одежды, а мальчики – по технике и электронике. Ребята, а вы знаете еще какие-либо каталоги? Что это такое?

*(Ребята отвечают)*

**Библиоша:** Да. Каталог – это перечень или список. Библиотечный каталог – это перечень книг, которые есть в библиотеке. Первые каталоги появились несколько веков назад в Древней Греции и сделаны были из глиняных табличек, составленных по определенному плану.

**Читатель:** И, что же, этот каталог может все заменить?

**Библиоша:** Да. Каталог все помнит, ничего не забудет и всегда дает точный ответ на вопрос, есть ли в библиотеке нужная вам книга и какая еще литература имеется по интересующему вас вопросу.

**Читатель** (*насмешливо*): Ну, и где же ваши таблички из глины?

**Библиоша:** Юный дуг, глина использовалась только лишь потому, что не было бумаги, люди тогда ее не умели изготавливать.

**Читатель:** Как же построен каталог?

**Библиоша:** Каталог состоит из карточек. Их называют **каталожными**. Посмотрите их (*показывает всем образцы больших каталожных карточек*). На каждую книгу составляется отдельная карточка, которая является, как бы, ее паспортом. На каталожную карточку заносятся фамилия и инициалы автора, название книги, количество страниц и наличие иллюстраций, место и год издания. Все эти сведения являются основными в описании каждой книги. Иногда описание бывает подробнее: Определяется, например, жанр произведения – сказка это или стихи, повесть или рассказ; тип книги – учебник, справочник и т.д.

**Читатель:** Значит, по карточке можно выяснить даже, отечественная это книга или зарубежная, и кто ее перевел?

**Библиоша:** Конечно! Если книга переведена с другого языка, то указывается – с какого и кем, если иллюстрирована – то фамилия художника. А еще на карточке есть **аннотация**.

Аннотация кратко излагает содержание книги, определяет ее тему, иногда дает оценку книге. На чтение аннотации вы потратите не больше минуты, но зато лучше узнаете, что представляет собой эта книга, о чем она, насколько полезна будет в вашей работе, в подготовке к докладу, сочинению, уроку.

**Читатель** (*восхищено*): Как много сведений о книге сообщает нам каталожная карточка и как все они важны!

*(Подходит к каталогам)*

Но если я буду по карточкам выбирать книги о березах, мне и года не хватит. Карточек вон сколько!

*(Появляется Библиотекарь)*

**Библиотекарь:** Здравствуйте, мои хорошие! (*Обращается к читателям*) Ребята, а ведь совсем не обязательно тратить столько сил и времени, чтобы найти нужную карточку.

**Читатель:** А как быть с домашним заданием? Доклад о березах я так и не подготовил.

**Библиотекарь:** (*обращается к Библиоше*): Библиоша, давай поможем нашим читателям во всем разобраться.

**Библиоша:** Дело в том, ребята, что каталоги в библиотеке разные. Бывает *алфавитный каталог*, где карточки расставлены по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг. По такому каталогу можно узнать, есть ли в библиотеке нужная книга и какие имеются произведения того или иного автора. Например, нам надо выяснить названия всех книг, которые написал А.П.Гайдар. Для этого откроем ящик на букву «Г», здесь строго по алфавиту находим разделитель с фамилией писателя «А.П.Гайдар», за ним - перечень его книг.

**Читатель:** Это совсем просто, зная автора, найти книгу. А если я забыл или вообще не знаю фамилию писателя? Как быть?

**Библиотекарь:** Это тоже совсем не трудная задача, с которой вы можете легко справиться. Для этого в библиотеке есть *каталог заглавий* (*показывает образцы карточек*). Он составляется только на заглавия художественных произведений. Здесь карточки тоже расположены строго по алфавиту. Например, вы забыли, что повесть «Девочка с Земли» написал Кир Булычев. Тогда необходимо открыть ящик на букву «Д» и по алфавиту найти карточку с названием повести. Здесь же будет указана и фамилия автора этого произведения.

**Читатель:** А если меня интересует какой-нибудь вопрос, например, о межпланетных путешествиях или дополнительный материал к уроку по физике, биологии?

**Библиоша:** Для этого есть другой каталог – *систематический*. Он помогает выбрать книги о том или ином событии, предмете, явлении.

**Библиотекарь:** В школе вы изучаете много разных предметов. Какие?

*(Дети перечисляют школьные предметы)*

**Библиоша:** Так и в систематическом каталоге карточки расставлены по определенной системе знаний. Каждый отдел систематического каталога в зависимости от содержания имеет свое определенное название.

**Библиотекарь:** Например, **2.** Естественные науки (математика, физика, химия, биология, астрономия).

**3.** Техника. Технические науки. Транспорт.

**4.** Сельское и лесное хозяйство.

**Библиоша:** В отделе **63** раскрыты книги по истории.

В **68** –ом отделе – книги по военному делу.

**84**-ый – включает художественную литературу.

**Библиотекарь:** Все названия отделов написаны на ящиках систематического каталога.

**Читатель:** Я понял! Значит, чтобы подобрать мне материал о березах, надо обратиться ко 2-му отделу: естественные науки. Так ведь?

**Библиоша:** правильно. Теперь берем этот ящик и обращаемся к подотделу **28.5.** Ботаника (*наука о растениях*). Здесь мы сможем отыскать описания нужных нам книг о березах.

**Читатель:** Все просто и понятно. Ну, а если необходимо получить сведения о новых открытиях и изобретениях или об исчезающих видах растений и животных?

**Библиотекарь:** В этом помогут газеты и журналы, где публикуется самая последняя информация о достижениях науки и техники, о проблемах экологии и других событиях в нашей стране и за рубежом.

**Читатель:** а как узнать, в каких номерах газет и журналов все это печатается?

**Библиоша:** Для этого в библиотеке есть *систематическая картотека газетных и журнальных статей*. Она также состоит из карточек, на которых записаны: автор, заглавие, год издания, номер журнала или газеты, краткая аннотация статьи.

**Библиотекарь:** Правильно! Молодец, Библиоша. Систематическая картотека статей имеет такие же отделы, как и систематический каталог. И если посмотреть в отдел 2: естественные науки, можно найти подотдел 28.5. Ботаника, где представлены карточки с описанием статей из периодической печати о растениях, в том числе о березах.

**Читатель:** Вот и хорошо. Теперь я самостоятельно могу ориентироваться в книжном море как капитан (*достаёт из кармана компас*). А библиотечные каталоги и картотеки будут служить капитану компасом.

**Библиотекарь:** А теперь, ребята, поговорим о краеведении. Многие из нас обращаются в библиотеку с просьбой помочь подобрать материал к докладам, сообщениям, сочинениям о родном крае, его истории, природе, климате, промышленности, сельском хозяйстве, о замечательных земляках. Это и понятно, ведь краеведение сейчас входит в программы почти всех школьных предметов.

**Библиоша:** А чтобы любить свою Родину, надо о ней много знать. Вот что вам, например, известно о селе, в котором вы родились и живете? Когда он основан, какие здесь есть памятники, места, которые вам особенно нравятся (парк, лес, речка)? Или, может, когда-то в нем жили знаменитые ученые, писатели, художники?

*(Читатели делятся своими знаниями)*

- Молодцы, ребята, хорошо рассказали. А сейчас я раскрою вам секрет, как вы можете больше узнать о крае, в котором живете.

**Читатель:** Каким образом?

**Библиотекарь:** С помощью специальной картотеки, которая называется – *краеведческая*.

В ней отражается весь материал из книг, журналов и газет, рассказывающий о прошлой и настоящей жизни Курской области.

Например, если вы хотите узнать, какие писатели жили и живут в нашем крае, тогда откройте ящик с надписью 83/84 – Литературоведение. Художественная литература.

**Читатель** (*просматривает карточки в ящике*): Да, действительно, здесь немало сведений о жизни и произведениях поэта Н.Н.Асеева, писателей А.П.Гайдара, К.Д.Воробьева, Е.Н.Носова и др. Только мне непонятно, что это за цифры, знаки стоят на карточках?

**Библиоша:** Дело в том, что каждый отдел и подотдел каталогов и карточек имеет свое цифровое обозначение, которое называется *индексом*. Ставится индекс на обложке библиотечной книги и на каталожной карточке всегда в одном месте – в верхнем левом углу (*показывает*). Вам, ребята, лучше самим убедиться в этом.

*(Читателям предлагаются книги и карточки с индексами)*

**Библиотекарь:** При этом важно заметить, что книги на полках и карточки в каталогах с одинаковыми индексами всегда стоят рядом, за картонной карточкой, которая называется *разделителем*. Но для того, чтобы найти книгу в библиотеке, мало знать только ее индекс. Нам должен быть известен еще и ...

**Библиоша:** Авторский знак!

**Библиотекарь:** Авторские знаки определяются по особой таблице. В ней пронумерованы слоги, из которых состоят фамилии авторов.

*(Внимание ребят обращается на плакат с некоторыми авторскими знаками. Можно предложить им пролистать и «Авторские таблицы»).*

Авторский знак указывает место книги на полке и место карточки в каталоге за разделителем. Ставится он ниже индекса и вместе с ним образует *шифр книги*, то есть ее точный адрес. Именно специальный шифр помогает найти нужную книгу быстро и легко.

**Библиоша:** Ребята, А давайте попробуем выполнить некоторые задания с помощью каталогов и карточек? Ну-ка, кто самый смелый?

*(Вместе и читателем расставляет выборочно ящики)*

**Библиотекарь:** А задания будут такие:

- в алфавитном каталоге найти карточки с описанием произведений Александра Волкова, Григория Остера, Михаила Пришвина, Евгения Носова;
- с помощью систематического каталога составить список книг о космосе и космонавтах;
- в систематической картотеке статей отыскать материал о художнике Илье Репине;
- используя краеведческую картотеку, назвать имена курских художников и композиторов.

*(Читатели ведут поиск, отвечают на вопросы. Количество заданий при необходимости может быть увеличено).*

**Библиоша:** Какие вы молодцы! Правильно ответили на вопросы. За это вы награждаетесь моей именной медалью. Вот что на ней написано: «Библиоша благодарит за знания и смекалку» *(каждому участнику вручает свои медали)*.

**Библиотекарь:** Теперь эти читатели могут смело считать себя капитанами в мире книжных морей. Им невозможно будет заблудиться, потому что они правильно умеют пользоваться каталогами и картотеками.

**Библиоша:** Ребята, а теперь давайте все вместе с пользой для себя поучаствуем в маленькой библиографической викторине. Я буду задавать вопросы, а кто будет верно отвечать, тот получит диплом главного умника или главной умницы. Итак, начнем!

*(Библиоша задает вопросы)*

### **Вопросы для викторины:**

1. Какие каталоги бывают в библиотеке?
2. Чем алфавитный каталог отличается от систематического?
3. Какие каталоги вы знаете?
4. Какая картотека дополняет систематический каталог?
5. Можно ли с помощью алфавитного каталога подобрать литературу по искусству? Если нет, то чем может воспользоваться читатель?
6. Как называется сочетание индекса и авторского знака книги?
7. Как называется картотека в каталоге, которая отделяет один отдел от другого?
8. В какой стране появилось слово «каталог»?
9. Какой материал использовали вместо бумаги?
10. Как называется пронумерованный слог фамилии автора?

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! С заданием справились прекрасно.

*(Библиоша называет самых активных читателей и вручает им дипломы главного умника или главной умницы)*

**Читатель:** Ой, у меня совсем мало времени осталось, пойду скорее писать доклад о березах для урока природоведения.



*(Берет книги и уходит)*

**Библиотекарь:** Вот и всем нам пора на свои рабочие места, а вам выполнять домашнее задание.

**Библиоша:** И не забывайте, что у вас есть верные помощники - каталоги и картотеки.

Возможно, они скоро станут электронными и знания, полученные на нашем уроке, вам пригодятся при освоении компьютерной техники.

До новых встреч, друзья!