

ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Документы

Г о л о с (за кулисами).

Как елочный праздник, кончаются сказки,

Как лента в кино, обрываются сны,

Уже не надеясь на чьи-то подсказки,

Мы сами решать все задачи должны.

Звени же над прошлым и настоящим,

Над В с ем, что берег я и что не берег,

Звени же над прошлым моим уходящим

Печальный, прощальный, последний звонок!

Звенит звонок, звучит музыка.

В е д у щ и й. На свой последний урок приглашаются учащиеся 4 класса и первый учитель _____.

Под музыку учитель и учащиеся входят в зал.

Звучит космическая музыка.

Г о л о с. Внимание! Внимание! Говорит центр управления полетом. Работают все микрофоны. Сегодня с космодрома “Школьный” отправляется в межпланетное путешествие космическая эскадра. Любители приключений с отважными сердцами стартуют с планеты Звонкая и устремляются к неизвестной планете Умная.

На пути космических путешественников встречаются метеоритные дожди, черные дыры, но хочется надеяться, что они все преодолеют, ведь ребята уже не те, что были четыре года назад.

В е д у щ и й. Давайте вспомним прожитые школьные годы! Как мамы привели вас за руку в первый класс, который казался огромным, а теперь же немного тесноват. Вспомним парты, которые казались очень высокими, а теперь сидеть за ними мешают коленки.

1. Мы сегодня очень рады
Вас на празднике встречать.
Мы приветствуем гостей:
Дорогих родителей,
Всех знакомых, незнакомых
И серьезных. и веселых.

(хором) Четвертый класс, четвертый класс

Пригласил на праздник вас!

2-й у ч а щ и й с я. Снова звонок переливчатой трелью

Как бы считает года.

Со школьной начальной не расстается

Нам она рада всегда.

3-й у ч а щ и й с я. Сколько волнений, надежды, тревоги

Связано было с тобой!

В мир ты большой нам открыла дорогу,

Стала нам в жизни родной.

4-й учащийся. Мы теперь большими стали

И умнее во сто крат,

Но пока не написали

В жизни главный реферат.

Исполняют на мотив песни «Александра»

Не сразу все устроилось,

Как говорит история,

И ты слезам не верила,

А верила делам.

Судьбой суда заброшены

Мы верили в хорошее

И первые учебники

Читали по слогам.

Припев: Ах, начальная ты школа,-

Это праздник наш с тобою,

Стали мы одной судьбою,

Лишь вошли в твой первый класс.

Чтобы ни было в начальной

Слезы, горести, печали,

Мы тебя забыть не сможем-

Ты ведь первая у нас.

Шли годы и выросли мы,

И многое успели мы,

Но сколько же не сделано,

Что ждет нас впереди?

На лучшее надеемся,

Ведь скоро все изменится,

И хоть с тобой расстанемся,

Но ты всегда нас жди.

Привет.

5-й учащийся. Мы школу знаем вдоль и поперек
Облазили здесь каждый уголок.
«Дедов» с одиннадцатого уважаем
И малышей не обижаем.

6-й учащийся. Готовы далеко слетать
Чтоб много нового узнать.
Готовы мы и здесь остаться.
Чтобы прилежно заниматься.

7-й учащийся. Ведь теперь-что не урок.
То особый педагог.
Один – об аксиомах,
Другой – про насекомых.
У каждого из них своя
Как говорится, специальность
Но всех их знать обязан я,
А это ли не гениальность?

В е д у щ и й. Внимание! Объявляется предстартовая готовность! Сейчас экипаж звездного корабля покажет, какие они дружные ребята.

Д е т и (вместе). Девиз экипажа: Нам не страшны космические дали!

В е д у щ и й. Мы говорим: “Прощай, планета Звонкая – первая планета в школьной системе”. До отлета к пятой планете осталось 10 секунд. Ребята, отсчет времени будем вести вместе: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!

Звучит музыка.

В е д у щ и й. Полет нормальный. Значит, мы можем продолжать его. У космических путешественников есть такая примета – как начнешь путешествие, так оно и пройдет. Я предлагаю это наше путешествие начать с песни “Школьный корабль”.

Исполняется песня “Школьный корабль”.

В е д у щ и й. Тихо! Мы подлетаем к планете Радужных снов. В с е космические корабли снижают скорость, подлетая к этой планете. Если мы сядем на нее, то никогда не попадем на пятую планету школьной системы, потому что заснем, как все ее жители. Чтобы планета отпустила нас, нужно взять самый точный курс к Умной планете. Давайте откроем космическую карту (*открывает*) и определим космическую широту: какое число получится, если к количеству богатырей, которыми руководил Черномор (33), прибавить количество гномов, у которых жила Белоснежка (7), вычесть количество веселых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана-дурака (2). (*Ответ: 39.*) Теперь определим космическую долготу: к количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12), прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7), минус количество мышей, которые не давали покоя коту Леопольду (2). (*Ответ: 17.*)

В е д у щ и й. Курс 39, 17. Продолжаем наш космический полет. И я слышу позывные третьей планеты...

Звучит музыка. Выходят двое инопланетянина. Они держат в руках карточки с надписями 2-10-14 и 2-16-14. Говорят по слогам.

1-й л у н а т и к. Здравствуйте, космические путешественники!

2-й л у н а т и к. Мы рады, что вы заглянули к нам на планету.

1-й л у н а т и к. Если вы не догадались, как называется наша планета, мы вам о ней немного расскажем.

2-й и л у н а т и к. Эти карточки – не номера телефона, а цифровое название планеты.

Каждая цифра означает номер буквы в алфавите (*Бим-Бом*).

1-й л у н а т и к. Вы очень умные ребята. Сразу видно, что в школе Вы любили и математику, и русский язык, и другие предметы. На планете Бим-Бом тоже есть свои школы.

2-й л у н а т и к. Маленькие бимбомовцы изучают предметы, похожие на ваши, но только они называются по-другому.

1-й л у н а т и к. Мы будем называть бимбомовские предметы, а вы попробуйте догадаться, какому вашему школьному предмету они соответствуют:

Плюсминусик – математика.

Абвгдейка – русский язык, чтение.

Картинотворение – рисование.

Мастерок – труд.

Скокпрыг – физкультура.

Ля-ля-фа – музыка.

1-й л у н а т и к. Кстати, о музыке... Мы слышали, что на вашей планете все дети любят веселые песни. Может быть вы тоже споете нам песенку о вашем сегодняшнем празднике.

Песня на мотив «Золотая свадьба»

2-й л у н а т и к. А теперь вы расскажите о своих уроках в школе.

Ученики рассказывают.

8-й у ч а щ и й с я. Русский язык.

Ты никак не обойдешься

Без известных орфограмм,

Ты без них сто раз споткнешься,

Заходи, узнаешь сам!

9-й у ч а щ и й с я. Чтение.

Книга все тебе покажет,

Книга все тебе расскажет,
Почему садится солнце,
Где прибой о берег бьется,
Где тепло, а где мороз
Листья все смахнул с берез.

10-й у ч а щ и й с я. Математика.

Не решить нам всех проблем
Без простейших теорем
И не отогнать сомнений
Без квадратных уравнений.

11-й у ч а щ и й с я. Физкультура.

Спортом любят заниматься
Малыши и взрослые,
А для этого нужна
Сила и выносливость.

12-й у ч а щ и й с я. Природоведение.

Здесь поймешь наверняка,
Как, куда течет река,
Где живут какие звери...
Открывай скорее двери.

1-й л у н а т и к. У нас на планете кроме бимбомовского языка изучают еще тип-топский и буль-бульский. Мы знаем, что и в вашей школе дети тоже изучают иностранный язык. Нам бы очень хотелось его послушать.

Песенка на немецком языке.

В е д у щ и й. Наши учащиеся любят не только петь, они еще и великолепно разгадывают музыкальные загадки.

Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, мы приглашаем вас
К загадкам поскорее.

Он по виду брат баяна,
Где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану –
В с ем знаком... (*аккордеон*).
У какого инструмента
Есть и струны и педаль?
Что же это? Несомненно,
Это славный наш... (*рояль*).
Сверху кожа, снизу тоже,
На весь дом голосит... (*барабан*).
Пять ступенек – лесенка,
На ступеньках – песенка. (*Ноты*.)

1-й л у н а т и к. А как вы развиваете свою силу и выносливость?

В е д у щ и й. Сейчас ребята тебе сами расскажут.

У ч а щ и й с я. Наступает перемена,

Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену,

Но скатился по стене,

Кто под партой бодро скачет,
Кто-то ищет свой пенал.
А ведь это просто значит –
А ведь это просто значит
Что наш класс на уши встал.

В е д у щ и й. Это, конечно, шутка. На самом деле мы занимаемся...

В с е. Физкультурой!

2-й л у н а т и к. Неужели вы все-все знаете?

1-й лунатик. А мы сейчас посмотрим! Проведем игру “Звездный час”.

На мои вопросы нужно отвечать быстро и правильно выбирать ответы из нескольких вариантов.

1. Назовите русские народные сказки:

- 1) Маша и медведь;
- 2) Снегурочка;
- 3) Красная шапочка.

2. Кто знает настоящее имя Царевны-лягушки?

- 1) Василиса Премудрая;
- 2) Василиса Прекрасная;
- 3) Марья-царевна.

3. Назовите сказки А. С. Пушкина:

- 1) Сказка о рыбаке и рыбке;
- 2) Дюймовочка;
- 3) Мойдодыр.

4. Столица первого русского государства:

- 1) Москва;

2) Петербург;

3) Киев.

5. Древнерусские сооружения:

1) собор;

2) мечеть;

3) кремль.

6. Блюда русской кухни:

1) щи;

2) манты;

3) блины.

7. Русские композиторы, прославившие Россию:

1) М. И. Глинка;

2) П. И. Чайковский;

3) Э. Григ.

Л у н а т и к и (*вместе*). Спасибо вам. Желаем вам счастливого пути!

Под музыку уходят.

В е д у щ и й. Продолжаем наш космический полет. Я слышу позывные с четвертой планеты. С нами на связь выходят ваши родители...

Родителям

12. Мы в этот час сказать еще должны

О тех, кто подарил нам жизнь.

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогал расти

И помогать еще во многом

в жизни будет.

13. Незримо следуют родители за нами
И в радости, и в час, когда пришла беда.
Они стремятся оградить нас от печали,
Но мы, увы, их понимаем не всегда!

14. А мы порой заботы их не принимаем,
Их хлопоты излишними нам кажутся

подчас.

И о родителях мы с вами вспоминаем,
Когда внезапная беда настигнет нас.
Вы нас простите, милые, родные,
У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей
Как говорится – дети радость в жизни,
А вы для нас – опора в ней!

Слово родителям.

В е д у щ и й. Наш космический полет подходит к концу. Мы подлетаем к планете Умная. У нас на связи ваш первый учитель – Сахарова Надежда Леонидовна. Вы можете обратиться к ней по космической рации.

Посвящение учителю.

15. Когда пришли мы в школу к вам,
Нас приняли заботливые руки.
Вы нас ведете, как по этажам,
Все выше, выше в светлый мир науки.

16. Вы щедро учите тому,

Что, словно воздух, всем нам нужно в жизни:

Терпенью, чтению, счету и письму,

И верности родной своей Отчизне.

17. Мы любим вас, мы очень любим вас,

Конечно же вы знаете об этом,

И все бываем мы согреты

Лучистым светом ваших глаз.

18. Спасибо вам, Надежда Леонидовна,

Ведь заняты вы делом самым важным.

На вас издревле держится земля,

Вы для нее растите юных граждан.

Слово учителю.

Ведущий: А теперь на связи с нами руководитель полета. Как вы думаете, Эмма Евгеньевна, наши юные путешественники справились с программой полета и достойны ли они получить дипломы об окончании начальной школы.

Слово заместителю директора. Вручение дипломов.

Дети вручают цветы.

В е д у щ и й. Веселый и праздничный вечер,

И класс ваш, до боли родной.
Сегодня последняя встреча –
Четвертый наш класс, выпускной.
Хоть повода нет для печали,
Но мы расстаемся, увы!
Частицу души вам отдали,
С ней будете счастливы вы.
Кто вас вызывал на уроке
И ставил оценки в дневник?
Пусть прошлое станет далеким,
Но вспомните вы хоть на миг.
Прощальный сегодняшний вечер...
И школьных друзей голоса...
Пусть будут новые встречи,
И пусть вас хранят небеса!

В е д у щ и й. Дорогие ребята! Наше путешествие закончилось. Ваш учитель никогда не забудет вас. Не забывайте и вы своего учителя и родную школу.

19. Школа, школа! Ты начало

Всех профессий и дорог.

Ты нам другом верным стала,

Чтобы по сердцу занятье

В жизни выбрать каждый смог!

20. Кем мы станем – неизвестно.

Наши цели далеки.

Мы дружны, как ноты в песне,

В с е твои ученики.

21. Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь,

Говорим вам:

(хором) До свидания,

До счастливых новых встреч!

Исполняется песня «Школьный вальс»

Танец.

В е д у щ и й. До свидания, дорогие выпускники!