

БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-7-х КЛАССОВ

«СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА».

Тема урока: Справочная литература.

Цель урока: заинтересовать ребят справочной литературой, научить ею пользоваться, познакомить с наукой экологией и справочными изданиями по этой направленности.

К уроку оформляется книжная выставка **«Мы познаем мир: экология – это жизнь»**, состоящая из двух разделов, к каждому подобраны эпитафьи:

1 раздел – «Энциклопедии»

Эпитафья: **«Знание состоит не столько в запасе сведений, сколько в умении найти нужные сведения в книгах.»**

В.Я.Брюсов

2 раздел – «Справочники»

Эпитафья: **«Многочисленность фактов и сочинений растет так быстро, что в недалеком будущем придется сводить все к извлечениям и словарям.»**

Вольтер

Выставку можно дополнить картотекой по экологии, библиографическим указателем **«Эта хрупкая планета»**, экологическим бюллетенем **«Зеленый луч»**, журналами «Юный натуралист».

Библиотечный урок состоит из трех основных частей: **беседы-диалога** о справочной литературе, **библиографического обзора** энциклопедий, словарей, справочников по экологии, **задания-викторины** по умению ориентироваться и находить ответы на вопросы в книгах справочного содержания.

Обучение кругу знаний и умений

Беседа-диалог

Человек не может хранить в памяти все: события прошлого и настоящего, даты, цифры, названия, имена. И когда нужен ответ на вопрос или какая-то справка, на помощь приходит справочная литература.

Сложный путь прошла отечественная справочная литература: от древних летописных сводов, первых «азбуковников», толковавших непонятные слова, и «подорожников» - дорожных карт – до многотомных энциклопедий и разнообразных справочных трудов.

Слово **«энциклопедия»** родилось на берегах древней Эллады. В переводе на русский язык оно означает «обучение кругу знаний, умений». Любой творческий труд, а он начинается уже за школьной партой, немыслим без постоянного обращения к энциклопедиям и другим справочным изданиям.

Подумайте и ответьте, какие энциклопедии и справочные книги вы уже знаете?

Словарь и справочник – книги скупые и щедрые одновременно: в них нет ничего лишнего и есть много нужного. Одни подскажут вам названия рек, городов, морей; другие расскажут о растениях; третьи – о машинах. Есть словари, которые подскажут, что значит незнакомое слово, откуда оно пришло.

Скажите, словари и справочники отличаются друг от друга? Чем, как вы думаете?

В **словарях** слова собраны **по алфавиту**, в справочнике – **по отдельным темам**.

А теперь вспомните, как переводится слово «энциклопедия»? В настоящее время **энциклопедия** представляет собой **словарь с подробными статьями по разным предметам**.

Все, что излагается в энциклопедиях, излагается кратко, сжато для первого ознакомления. Очень полезно начинать свои розыски с энциклопедий, но никак нельзя останавливаться на этом. Энциклопедия всегда дает только ниточку в руки, а надо разматывать весь клубок до конца. Иначе можно остаться полужнайкой.

Поэтому помните: то, что вы вычитаете в своей энциклопедии – лишь первая ступень к знанию.

Все энциклопедии имеют общую черту: в них легко найти нужное слово. Статьи расположены либо по алфавиту, либо указатель имен и предметов подскажет, на какой странице искать.

Запомните: чем раньше вы научитесь пользоваться справочной литературой, тем легче вам будет учиться, овладевать новыми знаниями. Эти

книги учат нас, берегут наше время и силы, помогают избежать ошибок в той или иной работе.

Я познаю мир. Экология

Библиографический обзор справочной литературы по экологии

Существует особая наука, которая исследует, каким образом растения, животные и человек связаны друг с другом, как они приспособлены к окружающей их природе и как они на нее влияют.

Наука эта зовется – **экология**. Ее название произошло от древнего греческого слова «ойкос», что обозначает «дом». Ведь природа – это общий дом и для растений, и для животных, и для людей.

Большое внимание истории взаимоотношений человека и живой природы уделено в очерках **Детской энциклопедии Т. 2 Биология**. Здесь вы найдете подробные сведения о царствах живого мира, о разнообразии форм растений, животных, грибов и микроорганизмов.

Более двухсот очерков книги рассказывают о конкретных видах и группах живых организмов, их происхождении, жизнедеятельности, поведении и т.д. Эти очерки собраны по темам: «Жизнь», «Выдающиеся биологи», «Микроорганизмы», «Грибы», «Растения», «Животные».

Для быстрого нахождения нужной статьи в конце книги расположен предметно-именной указатель. Все названия, определения, фамилии следуют в алфавитном порядке с указанием соответствующей страницы. Красочные рисунки, яркие фотографии, четкие схемы в этом томе помогают лучше усвоить необходимый материал.

Энциклопедии не всегда бывают такими большими и богато иллюстрированными. Некоторые из них содержат более краткие и сжатые статьи. Среди таких компактных энциклопедий наиболее известна и популярна среди школьников детская энциклопедия **«Я познаю мир. Экология»**.

О том, что такое экология, о наиболее важных экологических проблемах и экологических катастрофах, об исчезающих и уже исчезнувших представителях животного мира, о методах борьбы с загрязнением окружающей среды рассказывается в этой книге.

Вы совершите путешествия по известным заповедникам, узнаете, что такое энтомопарк, где находится птичий зоопарк, как в Америке появились пчелы-убийцы и какую опасность таит в себе обыкновенная пыль. Предметно-именной указатель поможет легко и быстро разыскать нужный материал.

Экология не только помогает нам понять природу, но и учит, как ее беречь. Ведь природа – это общий дом и для растений, и для животных, и для

людей. Экология – это наука, а наука имеет свои термины, понятия и определения, значения которых мы можем найти в **словаре-справочнике В.А.Вронского «Экология»**.

В этой книге все термины расположены в алфавитном порядке, причем после их названия в скобках дается их происхождение. Тексты справочника дополнены таблицами и рисунками. Это строгое и серьезное издание.

В настоящее время отечественные издательства выпускают и такие энциклопедии, статьи в которых представлены в виде ответа на поставленный вопрос в ее названии или незаконченного предложения. Это пробуждает любознательность, вызывает живой интерес каждого, кто открывает такую книгу.

У каких растений растут бороды, как выглядела земля триста миллионов лет назад, почему вымерли динозавры, какого цвета ваши глаза расскажет вам **универсальная энциклопедия школьника «Биология и анатомия»**.

Эта книга состоит из трех частей: «Флора» (о растениях), «Фауна» (о животных), «Анатомия» (о человеке). Вкладка цветных фотографий оживляет книгу, делая ее ярче и увлекательнее.

На страницах этой энциклопедии вы откроете для себя много нового, о чем раньше вы никогда не знали. Здесь есть то, что находится за пределами школьных учебников. Прочитав несколько статей из этой книги и узнав любопытные факты, вы своими познаниями удивите не только друзей, но и своих педагогов.

Ваши знания станут еще глубже и шире, если вы познакомитесь с популярной энциклопедией для детей **«Все обо всем»**. Это многотомное универсальное справочное издание, состоящее из четырех частей: «Мир вокруг нас», «Как все начиналось», «Как делаются разные вещи», «Живые существа».

В этой книге можно узнать о многом: об истории и географии, о технике и культуре, о литературе и искусстве, и конечно же о природе. Глава «Живые существа» и посвящается этой теме. Она расскажет вам, сколько на земле лягушек, для чего нужны копыта, как нашли ископаемого мамонта, а так же узнать справедливо ли мнение о хитрости лиса, может ли птица жить в море, что общего между танком и слоном и мн. др.

Живая природа – это главное достояние нашей Земли. Это растительный и животный мир нашей планеты. Планета – наш дом. Мы должны знать, что есть в нашем доме, беречь его, заботиться о том, чтобы он был красивым, чистым и уютным.

**Задание – викторина по справочной литературе
экологической направленности**

В игре принимают участие две команды по три человека. У каждой свой столик под определенным символом. В данном случае это «Березка» и «Росинка». Кроме этого все члены команд получают соответствующие символике столика эмблемы. Помимо перечисленного оформления, на каждом столике приготовлены книги, необходимые для выполнения задания.

Вопросы викторины находятся в конвертах, которые раздаются капитанам команд в начале игры. *Подсказка для игроков: ответы на вопросы следует искать по **выделенным словам**.* Кроме вопросов, в конверты вложены закладки с надписями «Озоновый слой», «Кислотные дожди», «ЮНЕСКО», «Суховеи» для удобства выполнения заданий.

Вопросы викторины:

1. Что такое **озоновый слой**?
2. Водоемы каких стран пострадали от **кислотных дождей**?
3. В каком году была создана межправительственная организация **ЮНЕСКО**?
4. Какой вред наносят **суховеи**?

Во время работы игроков над вопросами, проводится игра со зрителями по закреплению материала беседы:

1. В какой стране родилось слово «энциклопедия»? (*Древняя Греция*)
2. Что оно означает? (*«Обучение кругу знаний»*)
3. Назовите, какие справочные книги вы знаете? (*Энциклопедии, словари, справочники*)
4. Что вы можете найти в конце энциклопедии для быстрого разыскания нужного слова? (*Алфавитно-предметный или предметно-именной указатели*)
5. Чем отличается словарь от справочника? (*В словарях слова собраны по алфавиту, в справочнике – по отдельным темам*)
6. Перечислите названия известных вам справочных книг.

После игры со зрителями подводятся итоги выполненного задания игроками команд. Победителем становится тот, кто выполнит наиболее точно задание. По окончании занятия – раздача призов.

В заключение библиотечного урока – музыка на экологическую тему.